



## 汽车检测与维修技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	汽车检测与维修技术	专业代码	500211
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	杨金广
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，于2023年6月20日对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：林乃超		
系党政联席会议 审核意见	经2023年6月11日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：陈林 系党总支书记（签字）：张军木		
教务处审核意见： 同意提交学院审核 负责人（签字）：杨金广	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：陈林		
院长办公会 审核意见	经2023年6月11日院长办公会审查，同意提交学院党委常委会审核。 院长（签章）：刘宗明		
院党委会 审核意见	经2023年6月11日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：陈林		

## 填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；

表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	杨金广	黔南民族职业技术学院	副教授/教学主任/专业负责人 /技师/科协兼职副主席
2	万东操	黔南民族职业技术学院	副教授/系主任
3	王 黔	黔南民族职业技术学院	教授/高级技师/中职部负责人
4	刘 林	贵州省汽车维修协会/黔南州汽车维修协会	省维修协会副会长/技师
5	柏 虎	黔南州道路运输发展中心	主任
6	林乃挺	浙江吉利汽车有限公司	人才经营总监
7	鄂 芳	贵州省通源集团都匀区域	人力资源总经理
8	白明前	平塘县汽车维修协会/黔南州汽车维修协会	州维修协会副会长/高级技师
9	赵栗伟	黔南州汽车维修协会/黔南民族职业技术学院	州维修协会副会长/讲师/技师
10	杨 屏	黔南民族职业技术学院	讲师/学管主任/高级技师
11	石 文	黔南民族职业技术学院	副教授/机械工程师、高级技师
12	羊光裕	黔南民族职业技术学院	讲师/高级技师
13	何 迎	黔南民族职业技术学院	讲师/高级技师
14	丁 稳	黔南民族职业技术学院	助教/高级技师

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	12
（一）培养目标 .....	12
（二）培养规格 .....	12
六、课程设置及要求 .....	17
（一）公共基础课程 .....	17
（二）专业（技能）课程 .....	34
（三）岗位实习要求 .....	24
（四）毕业设计的要求 .....	62
七、教学进程总体安排 .....	63
（一）课程学时结构 .....	63
（二）周教学时间分配表 .....	63
（三）课程设置及教学进程安排表 .....	64
八、实施保障 .....	64
（一）师资队伍 .....	64
（二）教学设施 .....	67
（三）教学资源 .....	69
（四）教学方法 .....	70
（五）学习评价 .....	71
（六）质量管理 .....	73
九、毕业要求 .....	75
十、附录 .....	79
附件 1：编制依据 .....	79
附件 2：课程设置及教学进程安排表 .....	81
附件 3：人才培养方案变更审批表 .....	83
附件 4：汽车检测与维修技术专业人才培养方案制（修）订报告 .....	84

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车修理与维护 (8111)	汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车检测服务	汽车维修工、机动车检测维修工程师、1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书(中级) 1+X 汽车汽车尾气检测与排放(I/M)职业技能等级证书(中级)	汽车二级维护标准、汽车维修交付标准、吉利认证、宝马认证
				汽车机电维修	汽车维修工、机动车检测维修工程师、1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	
				钣金喷涂	汽车钣金工、油漆工、汽车喷涂工程师	
				汽车服务顾问	汽车维修工、普通话证	
				汽车维护	汽车维修工	
				汽车整车与配件营销	汽车维修工	
				汽车保险理赔	汽车维修工、汽车查勘定损员、汽车估损师、汽车理赔服务师	
				二手车鉴定评估	汽车维修工、二手车评估师	
				事故车查勘定损	事故车查勘定损员	

表 4-2 汽车检测与维修技术专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职业 标准	主要 工作 任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑 课程
1.	汽车维修工（汽车维修检验工、汽车机械维修工、汽车电器维修工）	1. 发动机检修	1.1 发动机大修	1.1.1 能进行发动机总成大修 1.1.2 能进行发动机竣工检验	1.1.1 发动机总成大修工艺规程及技术要求 1.1.2 发动机竣工检验标准及条件	《汽车发动机检修》
			1.2 发动机单个机械故障诊断排除	1.2.1 能诊断排除气门脚、挺柱异响 1.2.2 能诊断排除连杆轴承、曲轴 轴承异响 1.2.3 能诊断排除活塞敲缸、活塞 销敲击异响	1.2.1 发动机常见机械异响故障诊 断方法 1.2.2 发动机常见机械异响产生原 因及排除方法	《汽车发动机检修》
			1.3 发动机燃油、控制系统单个故障诊断排除	1.3.1 能诊断排除发动机燃油压力不足故障 1.3.2 能诊断排除发动机怠速不稳故障 1.3.3 能诊断排除发动机加速不良故障 1.3.4 能诊断排除发动机起动困难故障	1.3.1 发动机燃油供给系统故障诊 断方法 1.3.2 发动机怠速控制相关知识及 故障诊断方法 1.3.3 发动机控制系统故障诊断方 法	《汽车检测与故障诊断》
			1.4 汽车发动机电控系统故障诊断排除	1.4.1 能诊断排除进（排）气系统故障 1.4.2 能使用尾气分析仪、烟度计诊断故障 1.4.3 电控供油与点火故障排除	1.4.1 发动机进（排）气系统故障诊 断方法 1.4.2 发动机增压系统故障诊断方 法 1.4.3 尾气分析仪、烟度计使用相关 知识	《汽车检测与故障诊断》
			1.5 润滑、冷却系统单个故障诊断排除	1.5.1 能诊断排除润滑系统报警故障 1.5.2 能诊断排除冷却系统故障 1.5.3 能诊断排除机油消耗量过大故障	1.5.1 润滑系统故障诊断方法 1.5.2 冷却系统故障诊断方法	《汽车发动机检修》 《汽车保养技能》
			1.6 排放控制系统单个故障诊断排除	1.6.1 能检测、诊断曲轴箱通风系统性能和故障 1.6.2 能检测、诊断燃油蒸发控制系统性能和故障 1.6.3 能检测、诊断废气再循环系统性能和故障 1.6.4 能检测、诊断三效	1.6.1 曲轴箱通风系统组成与工作原理 1.6.2 燃油蒸发控制系统组成与工作原理 1.6.3 废气再循环系统组成与工作原理 1.6.4 三效催化转换器的组成与工作原理	《汽车检测与故障诊断》

				催化转换器性能和故障 1.6.5 能检测、诊断柴油机排气微粒捕集器、氧化催化转换器、选择还原催化转换器的性能和故障	1.6.5 柴油机颗粒捕集器、氧化催化转换器、选择还原催化转换器组成与工作原理	
		2. 底盘检修	2.1 底盘总成检修	2.1.1 能检修离合器总成 2.1.2 能检修手动变速器总成 2.1.3 能检修万向传动装置 2.1.4 能检修主减速器和差速器总成 2.1.5 能检修转向器总成	2.1.1 离合器总成检修技术要求 2.1.2 手动变速器总成检修要求 2.1.3 万向传动装置检修技术要求 2.1.4 主减速器和差速器检修技术要求 2.1.5 转向器总成检修技	《汽车底盘检修》
			2.2 传动系统单个故障诊断排除	2.2.1 能诊断排除离合器故障 2.2.2 能诊断排除手动变速器故障 2.2.3 能检查自动变速器的技术状况 2.2.4 能诊断排除万向传动装置故障 2.2.5 能诊断排除主减速器和差速器故障	2.2.1 离合器故障诊断排除方法 2.2.2 手动变速器故障诊断排除方法 2.2.3 自动变速器技术状况的测试方法 2.2.4 万向传动装置故障诊断排除方法 2.2.5 主减速器和差速器故障诊断排除方法	《汽车底盘检修》 《汽车保养技能》
			2.3 行驶系统单个故障诊断排除	2.3.1 能诊断排除行驶系统如行驶异响、跑偏、轮胎异常磨损等单个故障 2.3.2 能诊断排除悬架装置如弹簧、减振器等单个故障	2.3.1 行驶异响故障诊断排除方法 2.3.2 行驶跑偏故障诊断排除方法 2.3.3 车轮故障诊断排除方法 2.3.4 悬架装置故障诊断排除方法	《汽车底盘检修》 《汽车保养技能》
			2.4 转向系统单个故障诊断排除	2.4.1 能诊断排除机械转向系统故障 2.4.2 能诊断排除液压助力转向系统故障 2.4.3 能诊断排除电动助力转向系统故障	2.4.1 机械转向系统故障诊断方法 2.4.2 液压助力转向系统故障诊断方法 2.4.3 电动助力转向系统故障诊断方法	《汽车底盘检修》

			2.5 制动系统单个故障诊断排除	2.5.1 能诊断排除制动系统如制动跑偏、制动力不足等单个故障 2.5.2 能诊断排除制动系统电子控制部分的故障	2.5.1 制动跑偏故障诊断排除方法 2.5.2 制动力不足故障诊断排除方法 2.5.3 制动系统电子控制部分的故障诊断排除方法	《汽车底盘检修》 《汽车保养技能》
		3. 汽车电器检修	3.1 充电、起动系统单个故障诊断排除	3.1.1 能诊断排除充电系统故障 3.1.2 能诊断排除起动系统故障	3.1.1 充电系统故障诊断方法 3.1.2 起动系统故障诊断方法	《汽车电气设备检修》
			3.2 照明、信号及仪表单个故障诊断排除	3.2.1 能诊断排除照明系统电路故障 3.2.2 能诊断排除信号系统电路故障 3.2.3 能诊断排除仪表系统电路故障	3.2.1 照明系统故障诊断方法 3.2.2 信号系统故障诊断方法 3.2.3 仪表系统故障诊断方法	《汽车电气设备检修》
			3.3 辅助电器系统单个故障诊断排除	3.3.1 能检修、更换音响娱乐系统 3.3.2 能诊断排除电动座椅系统故障 3.3.3 能诊断排除电动后视镜系统故障 3.3.4 能诊断排除中控门锁系统故障 3.3.5 能诊断排除雨刷系统故障 3.3.6 能诊断排除电动车窗系统故障 3.3.7 能诊断排除安全气囊系统故障	3.3.1 音响娱乐系统检修、更换方法 3.3.2 电动座椅系统故障诊断方法 3.3.3 电动后视镜系统故障诊断方法 3.3.4 中控门锁系统故障诊断方法 3.3.5 雨刷系统故障诊断方法 3.3.6 电动车窗系统故障诊断方法 3.3.7 安全气囊系统故障诊断方法	《汽车电气设备检修》
			3.4 空调系统单个故障诊断排除	3.4.1 能诊断排除空调制冷系统故障 3.4.2 能诊断排除手动空调系统电路故障 3.4.3 能诊断排除自动空调系统电路故障 3.4.4 能诊断排除空调取暖和通风系统故障	3.4.1 汽车空调制冷循环系统故障诊断方法 3.4.2 自动空调系统电路故障诊断方法 3.4.3 手动空调系统电路故障诊断方法 3.4.4 空调取暖和通风系统故障诊断方法	《汽车电气设备检修》
	汽车维修工（汽车车身整形修复工）	4. 车身损伤检测	4.1 车身损伤综合检测	4.1.1 能使用汽车故障诊断仪、测量设备综合检查车身整体结构损伤程度	4.1.1 汽车故障诊断仪使用方法	《汽车车身修复及涂装技术》

			4.2 铝质车身部件损伤检测	4.2.1 能使用测量工具、显影剂,配合目视检查铝质车身部件损伤程度	4.2.1 显影剂使用方法	《汽车车身修复及涂装技术》
		5. 车身零部件拆装	5.1 车身覆盖件、结构件更换	5.1.1 能使用专用工具拆装受损部件 5.1.2 能使用铆接、粘接方法进行钢、铝质车身板件混装	5.1.1 使用电动、气动工具安全知识 5.1.2 装配工艺	《汽车车身修复及涂装技术》
			5.2 防腐处理	5.2.1 能按照防腐要求进行防腐处理	5.2.1 防腐工艺	《汽车车身修复及涂装技术》
		6. 整形修复	6.1 校正台整形、复位、配装	6.1.1 能使用车身校正设备校正受损车身 6.1.2 能进行钢质结构件的插入物对接焊、平错对接焊 6.1.3 能进行钢质板件的电阻点焊 6.1.4 能使用校正台进行更换件的配装	6.1.1 车身校正台操作规程 6.1.2 钢质结构件焊接知识 6.1.3 电阻点焊操作规程 6.1.4 配装更换件工艺	《汽车车身修复及涂装技术》
			6.2 消除应力	6.2.1 能使用锤击、适量加热的方法消除应力	6.2.1 消除应力的方法	《汽车车身修复及涂装技术》
			6.3 整形修复铝制板件	6.3.1 使用专用工具、设备整形修复铝质板件 6.3.2 能进行铝质板件的对接焊、搭接焊	6.3.1 铝质板件的维修知识 6.3.2 铝焊接知识	《汽车车身修复及涂装技术》
		7. 车身维修项目检验	7.1 过程检验	7.1.1 能检验封闭结构封闭前的内部清洁及防腐状态	7.1.1 封闭结构的质量检验标准	《汽车车身修复及涂装技术》
			7.2 竣工检验	7.2.1 能检验车身维修质量 7.2.2 能使用汽车故障诊断仪做整车检验	7.2.1 车身维修质量检验标准 7.2.2 汽车故障诊断仪整车检验方法	《汽车车身修复及涂装技术》



汽车维修工（汽车车身涂装修复工）	8. 调色	8.1 查找配方	8.1.1 能使用色卡、电脑查配方系统查找出最接近的颜色配方 8.1.2 能根据颜色的判断调配色漆	8.1.1 素色色母特性知识 8.1.2 单工序素色漆、双工序素色漆结构知识 8.1.3 银粉色母结构、特性知识 8.1.4 银粉漆结构知识	《汽车车身修复及涂装技术》
		8.2 喷涂样板	8.2.1 能选择正确灰度的样板 8.2.2 能使用喷枪喷涂素色漆、银粉色漆（银粉色母重量低于总色母重量60%）样板	8.2.1 面漆配方中灰度的查询方法 8.2.2 单工序素色漆、双工序素色漆喷涂样板方法 8.2.3 银粉漆颜色的影响因素 8.2.4 普通银粉漆喷涂样板方法	《汽车车身修复及涂装技术》
		8.3 判断色差、添加色母	8.3.1 能根据样板与目标板的色差选择色母及其添加量 8.3.2 能确定样板颜色是否合格	8.3.1 单工序素色漆、双工序素色漆结构知识 8.3.2 银粉色母结构、特性知识 8.3.3 双工序面漆结构知识 8.3.4 银粉漆颜色的影响因素	《汽车车身修复及涂装技术》
	9. 中涂底漆喷涂	9.1 免磨底漆喷涂前打磨	9.1.1 能选择双动作打磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料完成打磨	9.1.1 免磨底漆整板喷涂前的打磨方法	《汽车车身修复及涂装技术》
		9.2 喷涂免磨底漆	9.2.1 能使用喷枪完成正确灰度的免磨底漆整板喷涂 9.2.2 能使用喷枪完成正确灰度的免磨底漆局部喷涂 9.2.3 能打磨去除表面脏点、边缘粗糙漆尘等缺陷	9.2.1 免磨底漆材料知识 9.2.2 免磨底漆整板喷涂方法 9.2.3 免磨底漆局部喷涂方法	《汽车车身修复及涂装技术》
		10.1 银粉漆色漆局部修补	10.1.1 能使用喷枪完成银粉漆色漆（银粉色母重量低于总色母重量60%）局部修补	10.1.1 银粉漆颜色的影响因素 10.1.2 银粉漆局部修补喷涂方法	《汽车车身修复及涂装技术》
	10. 双工序色漆喷涂	10.2 银粉漆色漆局部修补后清漆整喷	10.2.1 能使用喷枪完成银粉漆色漆局部修补后清漆整板喷涂	10.2.1 清漆知识 10.2.2 清漆喷涂方法	《汽车车身修复及涂装技术》

			10.3 银粉漆色漆整板喷涂	10.3.1 能使用喷枪完成银粉漆（银粉色母重量高于总色母重量 60%）整板喷涂	10.3.1 银粉漆整板喷涂的方法	《汽车车身修复及涂装技术》
		11. 漆面抛光	11.1 耐擦伤清漆抛光前打磨	11.1.1 能使用双动作打磨机及干磨砂纸等完成耐擦伤清漆抛光前打磨	11.1.1 抛光工艺 11.1.2 耐擦伤清漆知识	《汽车车身修复及涂装技术》
			11.2 抛光	11.2.1 能使用抛光机、抛光盘及抛光蜡去除耐擦伤清漆表面脏点、桔皮等缺陷	11.2.1 抛光材料知识	《汽车车身修复及涂装技术》
	汽车维修工（二手车整备工）	12. 二手车技术状况鉴定	12.1 认识二手车鉴定评估	12.1.1 能依据二手车鉴定与评估原则拟定二手车鉴定的程序、识别发动机和燃油表故障码并进行路试	12.1.1 二手车鉴定评估的概念、特点及鉴定评估的程序和原则； 12.1.2 二手车静态检查和鉴别事故车辆； 12.1.3 二手车发动机工作性能和燃油压力检查； 12.1.4 二手车故障识别并进行路试	《二手车鉴定与评估》
		13. 二手车评估的基本方法	13.1 二手车评估的基本方法	13.1.1 能了解现行市价法、收益现值法、重置成本法、综合评估法的特点、评估流程、主要参数及计算方法；	13.1.1 四种评估方法的评估流程； 13.1.2 四种评估方法的主要参数； 13.1.3 四种评估方法的计算方法； 13.1.4 四种评估方法的特点	《二手车鉴定与评估》
		14. 二手车价值计算及评估报告	14.1 二手车价值计算及评估报告	14.1.1 能正确选用不同的评估方法评估二手车的价格并撰写鉴定评估报告	14.1.1 评估方法的区别和正确选用； 14.1.2 二手车的价格评估及计价形式； 14.1.3 鉴定评估报告的基本要求、内容和格式。	《二手车鉴定与评估》

2		15. 汽车碰撞事故损失的评估	15.1 汽车碰撞事故损失的评估	15.1.1 能分析汽车碰撞的机理和判定损失类型并检验车身板件、机械零部件碰撞损失和测量二次损失	15.1.1 汽车碰撞事故分类、特征及机理分析； 15.1.2 汽车碰撞事故损失类型； 15.1.3 碰撞损失车身板件、机械零部件检验及二次损失测量	《二手车鉴定与评估》
	汽车维修工（智能汽车运维工）	16. 单片机知识	16.1 汽车单片机编程与控制	16.1.1 能使用单片机串口通信等控制汽车通信；	16.1.1 单片机的串口通信	《汽车单片机及车载网络系统检修》
		17. 汽车车载网络系统检修	17.1 汽车车载网络系统检修	17.1.1 能根据车辆故障现象判定 CAN、LIN、以太网故障并使用维修工具进行检修，通过车载网络通讯实现汽车的智能驾驶。	17.1.1 制定 LIN 故障维修方案，使用专用诊断仪、万用表、示波器等完成 LIN 线检修和对修复结果进行检验； 17.1.2 制定 CAN 故障维修方案，使用专用诊断仪、万用表、示波器完成检修并修复结果进行检验； 17.1.3 制定以太网故障维修方案，使用专用诊断仪，对车载以太网线路进行检测与修复并对修复结果进行检验	《汽车单片机及车载网络系统检修》
		18. 汽车维修业务接待	18.1 汽车维修业务接待	18.1.1 能接待首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护与客户、处理回访及投诉问题	18.1.1 首次保养的内容、预约流程及方法、接车流程及要点； 18.1.2 常规保养的接待流程、常用养护用品的介绍、客户车辆故障问诊、汽车常见故障表现与症状、汽车增项处理； 18.1.3 事故车接待、理赔、保修期和三包有效期的索赔流程、客户投诉及返修处理； 18.1.4 新能源汽车保养的内容 18.1.5 交车及结算的要点、回访的时间及内容；	《汽车维修业务接待》
	汽车维修服务岗	19. 汽车	19.1 汽车保险与理	19.1.1 能调查与预测汽车市场、分析用户购买行	19.1.1 汽车市场调查、预测、用户群体分析、购车行为影	《汽车保险与理

		保险与理赔	赔	为、熟悉营销策略、营销三包与金融服务 20.1.2 能应用二手车营销三包与保险理赔估损技术	响因素分析、竞争分析、营销策略制定、营销三包政策的执行与管理、金融服务、售后服务； 19.1.2 二手车营销与交易安全、保险理赔估损技术与服务	赔》
3	汽车整车销售岗	20. 汽车整车销售	20.1 汽车整车销售	20.1.1 熟悉汽车营销策略； 20.1.2 能对车辆进行出入库管理； 20.1.3 能对车辆进行销售	20.1.1 熟悉汽车营销策略； 20.1.2 能对车辆进行出入库管理； 20.1.3 能对车辆进行销售（接待、需求分析、车辆介绍、试乘试驾、异议处理、保险、金融一条龙服务）	《汽车营销技术》
4	机动车检测工	21. 车辆特征与外观检查	21.1 车辆外观检查	21.1.1 能目视和测量检查车身外观部件和相关参数 21.1.2 能目视和测量检查车辆外观标识、标注和标牌尺寸 21.1.3 能目视和测量检查车身与驾驶室对称部位高度差 21.1.4 能目视和操作检查牵引装置和安全锁止机构 21.1.5 能目视和测量检查轮胎规格/型号、外观和装配、轮胎气压和花纹深度 21.1.6 能目视检查外部和内部尖锐凸起物	21.1.1 车辆外观检查内容、检查方法与技术要求 21.1.2 车辆外观检查相关工量具、仪器设备的使用与维护方法	《汽车概论》 《汽车底盘检修》

			21.2 安全装置检查	<p>21.2.1 能目视和操作检查防抱死制动装置、辅助制动装置、教练车副制动踏板</p> <p>21.2.2 能审查限速功能或限速装置</p> <p>21.2.3 能目视和测量检查货车侧面、后下部及油箱侧面防护装置</p> <p>21.2.4 能目视和测量检查车身反光标识、车辆尾部标志板的逆反射系数</p> <p>21.2.5 能检验行车记录装置、内外视频监控系统、胎压监测或胎压报警装置、爆胎应急安全装置、制动器衬片更换报警装置、制动气压显示及限压装置、气体泄漏报警装置</p>	<p>21.2.1 汽车安全装置检查内容、检查方法与技术要求</p> <p>21.2.2 汽车安全装置检验仪器、设备的使用与维护方法</p>	<p>《汽车概论》</p> <p>《汽车底盘检修》</p>
		22. 车辆性能检测	22.1 动力性检测	<p>22.1.1 能检测汽车底盘输出功率</p> <p>22.1.2 能运用底盘测功机检测汽车驱动轮轮边稳定车速</p>	<p>22.1.1 汽车底盘测功机的结构、原理与使用方法</p> <p>22.1.2 汽车底盘输出功率台试检测方法与技术要求</p> <p>22.1.3 汽车驱动轮轮边稳定车速检测方法与技术要求</p>	<p>《汽车底盘检修》</p> <p>《汽车检测与故障诊断》</p>
			22.2 转向操纵性检测	<p>22.2.1 能路试检测转向盘操纵力及回正能力</p> <p>22.2.2 能检测车辆最小转弯直径</p> <p>22.2.3 能检测规定通道圆外摆值</p>	<p>22.2.1 转向盘操纵力检测方法与技术要求</p> <p>22.2.2 车轮定位知识</p> <p>22.2.3 四轮定位仪的结构、原理与使用方法</p>	<p>《汽车底盘检修》</p> <p>《汽车检测与故障诊断》</p>
			22.3 制动性检测	<p>22.3.1 能路试检测汽车行车制动性能</p> <p>22.3.2 能路试检测汽车驻车制动性能</p>	<p>22.3.1 汽车制动性道路试验方法与技术要求</p> <p>22.3.2 制动减速度仪、路试仪的功能与使用方法</p>	<p>《汽车底盘检修》</p> <p>《汽车检测与故障诊断》</p>

			22.4 排放 性检测	<p>22.4.1 能运用简易瞬态工况法检测汽油车排放污染物</p> <p>22.4.2 能运用稳态工况法检测汽油车排放污染物</p> <p>22.4.3 能运用加载减速法检测柴油车排放污染物</p>	<p>22.4.1 汽油车排气污染物的测量方法(工况法) 与技术要求</p> <p>22.4.2 柴油车排气污染物的测量方法(加载减速法)与技术要求</p> <p>22.4.3 流量计、发动机转速计的使用方法</p>	《汽车发动机检修》《汽车检测与故障诊断》
		23. 车 辆 技 术 状 况 检 测	23.1 发动 机检测	<p>23.1.1 能检测启动电压、启动电流</p> <p>23.1.2 能检测发动机单缸转速降、曲轴箱窜气量、气缸漏气率</p> <p>23.1.3 能检测诊断发动机常见异响</p> <p>23.1.4 能用汽车故障电脑诊断仪分析判断发动机电控系统工作状况</p>	<p>23.1.1 发动机综合分析仪(示波器)、气缸漏气率检测仪、汽车故障电脑诊断仪的功能与使用方法</p> <p>23.1.2 发动机异响的检测诊断方法</p>	《汽车发动机检修》《汽车检测与故障诊断》
			23.2 底 盘 检测	<p>23.2.1 能台试和路试检测汽车滑行性能</p> <p>23.2.2 能检测汽车悬架性能</p> <p>23.2.3 能检测车轮定位参数</p> <p>23.2.4 能路试检测转向助力系统的技术状况</p> <p>23.2.5 能检测汽车制动方向稳定性</p> <p>23.2.6 能路试检测防抱死制动系统的技术状况</p> <p>23.2.7 能用汽车故障电脑诊断仪分析判断底盘电控系统工作状况</p>	<p>23.2.1 汽车滑行性能、制动方向稳定性检测方法与技术要求</p> <p>23.2.2 悬架检验台的结构、原理与使用方法</p>	《汽车底盘检修》 《汽车检测与故障诊断》
			23.3 电气、 车 身 及 其 附件检测	<p>23.3.1 能检测车身涂装质量</p> <p>23.3.2 能检测汽车防雨密封性</p> <p>23.3.3 能检测空调系统的性能</p> <p>23.3.4 能检测轿车、客车</p>	<p>23.3.1 涂装质量检测项目、检测方法与技术要求</p> <p>23.3.2 汽车常见涂装质量缺陷</p> <p>23.3.3 汽车防雨密封性检测方法与技术要求</p> <p>23.3.4 汽车空调性能检测方</p>	《汽车检测与故障诊断》 《汽车车身修复及涂装技术》

				车身的定位尺寸 23.3.5 能用汽车故障电脑 诊断仪分析判断车身电 气系统工作状况	法与技术要求 23.3.5 车身测 量工具、设备的功能与使用 方法	
--	--	--	--	---	---	--

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车销售顾问、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、汽车保险理赔等工作的“精修车、擅保养、懂销售”高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质目标（Q）

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q6: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

#### 2. 知识目标（K）

K1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K3 熟悉汽车零件图和装配图要素。

K4:熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识。

K5:了解单片机原理与控制知识。

K6:掌握汽车各部分的组成及工作原理。

K7:掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。

K8:掌握汽车质量评审与检验的相关知识。

K9:掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。

K10:掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识。

K11:掌握节能与新能源相关知识。

K12:掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。

K13:了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

K14:了解汽车销售、汽车金融、保险理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。

K15:了解车身表面修复方法与要求。

### **3. 能力目标 (S)**

S1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

S2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

S3:具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

S4:具备对汽车电路图的识读与分析能力，能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图。

S5:能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序。

S6:具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。

S7:具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力。

S8:具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。

S9:具有汽车维护的能力。

S10:具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力。

S11:具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。

S12:具备与客户交车，处理客户委托的能力和客户投诉问题的能力。

S13:具备汽车销售、汽车维修业务接待和业务管理的能力。

S14:具有查阅、应用汽车维修资料（包括英文资料）的能力。



S15:具有电工、电子电路分析能力，会使用电工、电子测量仪表。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

<div>培养目标</div> <div>毕业生能力要求</div>	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 掌握汽车构造、汽车维修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识	C 具备汽车维修、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力	D 能够从事汽车维修、汽车机电维修、汽车销售顾问、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、汽车保险理赔等工作	E. 能够为汽车维修与服务业做出贡献
1. 具有良好的职业道德和职业素养	√	√	√	√	√
2. 具有汽车维护的能力		√			√
3. 具有一定的汽车性能检测的能力		√	√	√	√
4. 具有汽车故障诊断与排除的能力		√	√	√	√
5. 具有汽车销售、汽车维修业务接待和业务管理的能力	√	√	√	√	√
6. 具有良好地解决客户投诉问题的能力	√	√	√		√
7. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力		√	√	√	√
8. 具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力	√	√	√	√	√
9. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力		√	√	√	√
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力		√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 具有良好的职业道德和职业素养	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养	大学生心理健康教育、体育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、职业形象塑造
2. 具有汽车维护的能力	2.1	掌握数学、自然科学知识、工程科学的语言工具，并能够用于汽车检测与维修技术领域复杂工程问题的表述	高等数学、信息技术、汽车电气设备检修、岗位实习
	2.2	能够将专业工程领域相关知识和数学模型，用于推演、分析汽车检测与维修技术领域复杂工程问题	汽车保养技能、发动机检修、底盘检修、岗位实习
	2.3	能够将专业知识和数学模型用于比较和综合汽车检测与维修技术专业领域工程问题的解决方案	高等数学、客户沟通技巧与投诉处理、汽车单片机技术、汽车专业英语、汽车维修业务接待、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、汽车生产现场管理、汽车车身修复及涂装技术、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车配件及销售、节能与新能源技术、岗位实习
3. 具有一定的汽车性能检测的能力	3.1	能够对发动机曲柄连杆机构、配气机构和燃料供给系、起动系、冷却系、润滑系、点火系性能进行检测，确保动力供给	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车维修业务接待、汽车发动机检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习

	3.2	能够对底盘传动系、行驶系、转向系和制动系性能进行检测, 确保行车安全	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车维修业务接待、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、汽车车身修复及涂装技术、二手车鉴定与评估、岗位实习
	3.3	能够对汽车充电系、启动系、点火系、照明信号设备、仪表以及辅助设备等电器性能进行检测	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、汽车车身修复及涂装技术、二手车鉴定与评估、岗位实习
4. 具有汽车故障诊断与排除的能力	4.1	能够检测发动机曲柄连杆机构、配气机构和燃料供给系、启动系、冷却系、润滑系、点火系故障, 并具备排除故障的能力	汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车维修业务接待、汽车发动机检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习
	4.2	能够检测底盘传动系、行驶系、转向系和制动系故障, 并具备排除故障的能力	汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子技术、客户沟通技巧与投诉处理、汽车维修业务接待、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习
	4.3	能够检测汽车充电系、启动系、点火系、照明信号设备、仪表以及辅助设备等电气设备故障, 并具备排除故障的能力	汽车机械识图、汽车电工电子技术、客户沟通技巧与投诉处理、汽车维修业务接待、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习
5. 具有汽车销售、汽车维修业务接待和业务管理的能力	5.1	能完成汽车销售工作, 能接待首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护与客户	汽车营销、客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语、汽车维修业务接待、汽车保养技能、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车配件及销售、岗位实习
	5.2	能理清首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修的内容、预约流程及方法、接车流程及要点、交车及结算的要点	客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语、汽车维修业务接待、汽车保养技能、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车配件及销售、岗位实习
6. 具有良好地解决客户投诉问题的能力	6.1	能对首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护等客户及时回访并处理投诉问题	客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语、汽车维修业务接待、汽车保养技能、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车配件及销售、岗位实习
7. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力	7.1	能根据故障设备查阅和识读汽车电路图并排查故障原因	汽车概论、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习
	7.2	能够查询维修手册、说明书等购买和更换汽车设备	汽车概论、汽车机械识图、汽车电工电子技术、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、汽车配件及销售、

			汽车专业英语、岗位实习
8. 具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力	8.1	能收集汽车运行过程数据并通过编程控制汽车的智能运行	汽车单片机技术、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、AutoCAD、岗位实习
	8.2	能建立客户维修的数字化档案,并具备查阅数字化档案的能力	汽车单片机技术、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、AutoCAD、岗位实习
9. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力	9.1	能掌握国六排放标准、汽车尾气检测标准以及《中华人民共和国道路交通安全法》、《机动车维修管理规定》、《机动车交通事故责任强制保险条例》等法律法规	汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、二手车鉴定与评估、汽、节能与新能源技术
	9.2	能进行汽车制造物流管理、供应链管理、生产计划与管理;能进行汽车零部件质量管理、汽车制造过程质量管理、整车质量管理;能掌握质量管理体系并对质量进行改进	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子技术、客户沟通技巧与投诉处理、汽车单片机技术、汽车专业英语、汽车维修业务接待、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、汽车生产现场管理
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有分析问题和解决问题的能力	10.1	具备自学能力	所有课程
	10.2	具备收集信息及信息处理能力	所有课程

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### （1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀；2. 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中；3. 引导学生维护国家统一，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；2. 掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；坚持和加强党的全面领导的重要意义；经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能树立正确的历史观、民族观和国家观；2. 能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，3. 能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统</p>

	一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	<p>导论，当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义；第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义；第二章 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；第三章 坚持党的全面领导；第四章 坚持以人民为中心；第五章 全面深化改革开放；第六章 推动经济高质量发展；第七章 社会主义现代化建设 的教育、科技、人才战略；第八章 发展全过程人民民主；第九章 全面依法治国；第十章 建设社会主义文化强国；第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设；第十二章 建设社会主义生态文明；第十三章 维护和塑造国家安全；第十四章 建设巩固国防和强大人民军队；第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完成统一；第十六章 中国特色大国外交和推动 携手构建人类命运共同体；第十七章 全面从严治党； 结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4、Q6；K1；S1

## (2)《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b> (1) 树立正确的人生观、价值观, 坚定崇高科学的理想信念, 坚定马克思主义信仰, 增强中国特色社会主义信念, 增强中华民族伟大复兴的信心, 热爱祖国, 做新时代忠诚爱国者。(2) 树立马克思主义道德观, 弘扬社会主义道德, 自觉传承中华民族传统美德和中国革命道德, 提升道德境界;(3) 牢固树立马克思主义法律观和中国特色社会主义法治观念, 提升法治素养。(4) 注重知行合一, 将学生的职业素养融入到课程教学过程中, 加强学生自主创新能力, 提升学生的职业素养和职业能力, 实现新能源汽车技术专业的人才培养目标, 促进学生成长成才和终身发展。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命, 理解中国特色社会主义新时代的科学内涵。(2) 掌握人生观的主要内容; 理想信念的科学涵义和特征, 理想和现实的辩证统一; 了解爱国主义的优良传统, 深刻理解和掌握中国精神的科学内涵和时代价值, 掌握社会主义核心价值观的基本内容和重大意义。(3) 了解社会主义道德的形成及本质; 掌握社会主义道德核心与原则; 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等现实层面的基本规范。(4) 了解法律的基本知识, 掌握我国社会主义法律的本质特征、运行, 我国宪法和基本法律的主要精神和内容, 全面依法治国的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 能用马克思主义观点、立场和方法, 正确处理个人理想与社会理想的关系, 把个人的理想融入中华民族伟大复兴实践中, 弘扬中国精神, 传承中华民族优秀传统文化, 自觉践行社会主义核心价值观;(2) 能自觉维护国家统一, 抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为, 做忠诚的爱国者;(3) 提升自身道德修养和法治素养, 提高道德认知能力和道德判断能力, 自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德, 锤炼个人品德, 成为一名具有良好道德素养的新时代青年。能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识, 自觉遵守道德规范和法律;(4) 能把个人职业理想与社会共同理想结合起来, 确立远大理想。</p>
教学内容	<p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式, 使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 用多种现代化教学手段, 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源:</b> 硬件资源 (手机、电脑、多媒体教室; 软件资源 (超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4、Q6; K1; S1

### （3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>（1）增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、和文化自信；（2）坚定新时代中国特色社会主义的理想信念；（3）树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> <p><b>知识目标：</b>（1）了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；（2）掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；（3）了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；（4）掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；（5）了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p><b>能力目标：</b>（1）能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；（2）树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我 国现代化建设的实际；（3）能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4、Q6；K1；S1

(4)《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>(1) 坚持党对教育事业的领导；(2) 增强“四个意识”，坚定“四个自信”；(3) 树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p><b>知识目标：</b>(1) 掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景；(2) 掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义；(3) 掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。</p> <p><b>能力目标：</b>(1) 学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解；(2) 尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；(3) 自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。</p>
教学内容	<p>导 言 新时代建设教育强国的根本遵循</p> <p>第一讲 坚持党对教育事业的全面领导</p> <p>第二讲 坚持把立德树人作为根本任务</p> <p>第三讲 坚持优先发展教育事业</p> <p>第四讲 坚持社会主义办学方向</p> <p>第五讲 坚持扎根中国大地办教育</p> <p>第六讲 坚持以人民为中心发展教育</p> <p>第七讲 坚持深化教育改革创新</p> <p>第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命</p> <p>第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4、Q6；K1；S1



(5)《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>（1）通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感；（2）激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p><b>知识目标：</b>（1）了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况；（2）掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p><b>能力目标：</b>（1）让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情；（2）正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>第一章 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章 源远流长的发展历史</p> <p>第四章 多民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章 成就斐然的经济发展</p> <p>第六章 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章 不断发展的社会主义民主政治</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4；K1；S1

(6)《贵州生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>(1) 通过本课程的学习，培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观；(2) 引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p><b>知识目标：</b>(1) 理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；(2) 掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；(3) 了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；(4) 了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；(5) 深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；(6) 掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p><b>能力目标：</b>(1) 通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题；(2) 能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；(3) 能够遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国共产党生态文明理论</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q5；K1；S1

(7)《形势与政策》

课时及学分	第一学期 8 学时（四学期共 32 学时 1 学分）
教学目标	<p><b>素质目标：</b>（1）通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；（2）厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b>（1）掌握党的十八大以来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，准确学习领会党的二十大精神，深刻理解党的二十大重要意义；（2）掌握中国式现代化的丰富内涵、特征，本质要求和坚持原则，深入学习掌握中国式现代化的重要意义，牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务；（3）掌握“一国两制”的主要内容和重要意义，深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略，坚定不移推进祖国统一；（4）掌握全球治理观的丰富内涵，认识全球治理观的方法特点，正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。</p> <p><b>能力目标：</b>（1）通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观；（2）能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；（3）能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动；（4）开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
教学内容	<p>专题一：学习宣传贯彻党的二十大精神</p> <p>专题二：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三：站在历史正确一边，共创祖国统一伟业</p> <p>专题四：深入学习贯彻全球治理观，维护世界和平与稳定</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4、Q6；K1；S1

(8)《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>(1) 通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；(2) 预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；(3) 挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p><b>知识目标：</b>(1) 感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；(2) 掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>(1) 体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；(2) 掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；(3) 增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>情境 1 大学生心理健康导论</p> <p>情境 2 高校心理咨询与识别常见心理障碍</p> <p>情境 3 大学生的自我意识与培养</p> <p>情境 4 大学生人格发展与心理健康</p> <p>情境 5 大学生情绪管理</p> <p>情境 6 大学生人际交往</p> <p>情境 7 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>情境 8 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>情境 9 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q5；K1；S1

(9)《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；2. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；3. 具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；4. 树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；5. 提高职业素养，培养创业意识。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；3. 掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；4. 掌握个人职业规规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；5. 掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3. 能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；4. 会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；5. 实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；6. 会撰写创业计划书并进行创业；7. 能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>项目一 职业与职业素质；</p> <p>项目二 职业理想与择业观念；</p> <p>项目三 职业生涯规划概论；</p> <p>项目四 职业生涯规划设计与实施；</p> <p>项目五 大学生就业形势与就业策略；</p> <p>项目六 求职信息与求职材料；</p> <p>项目七 求职就业的方法与技巧；</p> <p>项目八 求职就业中的权益保护和心理调适；</p> <p>项目九 大学生创新理论与实践；</p> <p>项目十 大学生创业理论与实践。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段；</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K1、K2；S1、S2

(10)《劳动教育》

课时及学分	本课程 88 学时，5 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识; 3. 具有良好的道德情操和忠诚、负责的职业态度; 4. 具备基本的劳动意识, 树立正确的劳动观念; 5. 具备初步的筹划思维, 形成必备的劳动能力; 6. 养成良好的劳动习惯, 塑造基本的劳动品质; 7. 培育积极的劳动精神, 弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识; 2. 树立正确的劳动观念; 3. 掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵; 4. 掌握创新劳动的概念, 了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用; 5. 掌握劳动保护的意义和内容; 6. 掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 3. 能从目标和任务出发, 系统分析可利用的劳动资源和约束条件, 制订具体的劳动方案, 发展初步的筹划思维, 发展基本的设计能力; 4. 能使用常用工具与基本设备, 采用一定的技术、工艺与方法, 完成劳动任务, 形成基本的动手能力; 5. 能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题, 发展创造性劳动的能力。。</p>
教学内容	<p>项目一 日常生活劳动教育</p> <p>项目二 社会劳动</p> <p>项目三 企业劳动</p> <p>项目四 环保劳动</p> <p>项目五 劳动获取正当权益</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>案例教学法、任务驱动法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>宿舍、教室、公共区域、社区、茶园。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）; 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观: 爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神; 争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神; 创新意识; 安全意识; 规范意识。</p>
支撑培养规格 (支撑度)	<p>Q1; K1; S1、S2</p>

(11)《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识; 2. 掌握锻炼身体的科学方法, 提升体育运动能力, 提高职业体能水平; 3. 掌握体育运动及体育知识, 学会科学运动; 4. 掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则; 5. 掌握制订和实施体能锻炼计划的方法, 并对实践效果做出合理的评价; 6. 熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能运用所学的体育知识、技能和方法, 参与和组织体育展示和比赛活动, 提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。4. 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力。5. 能够依据职业特点, 独立或合作制订和实施体能锻炼计划, 并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础项目：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展项目：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场；</p> <p><b>4. 教学资源：</b>起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响。</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3、Q5；K1；S1、S2

(12)《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；3. 养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；4. 能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；5. 具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；3. 掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；4. 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；5. 掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；6. 了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合；7. 了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；2. 能对文档进行基本编辑，制作个人简历、学习报告、调研报告等案例；3. 能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；4. 能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；5. 能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；6. 能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；7. 具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>项目一 文档处理；</p> <p>项目二 电子表格处理；</p> <p>项目三 演示文稿制作；</p> <p>项目四 信息检索；</p> <p>项目五 新一代信息技术概述；</p> <p>项目六 信息素养与社会责任；</p> <p>项目七 信息安全；</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q6；K1；S1、S2



(13)《大学语文》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；3. 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；4. 加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；5. 培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；3. 掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；4. 掌握书面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；5. 掌握恰当地描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3. 能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平，能在沟通中善于倾听与协商；4. 能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；5. 能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>项目一 个人与国家；</p> <p>项目二 个人与社会；</p> <p>项目三 人与自然；</p> <p>项目四 人与人之间；</p> <p>项目五 积淀修身。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
思政元素	<p>中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q6；K1；S1、S2

(14) 《高等数学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识; 3. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识; 2. 会把高等数学思想迁移并应用到相关课程, 进行其他领域实际问题的分析; 3. 通过本课程的学习, 使学生获得如下知识: 函数、极限与连续; 一元函数微分学及应用; 一元函数积分学及应用;</p> <p><b>能力目标：</b>1. 通过本课程的学习, 逐步培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力; 2. 培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限: 1.1 函数; 1.2 极限的概念; 1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分: 2.1 导数的概念; 2.2 导数的运算; 2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用: 3.1 函数的单调性与极值; 3.2 极值的几何应用; 3.3 边际与弹性; 3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用: 4.1 定积分的概念与性质; 4.2 不定积分的概念与性质;</p> <p>第五章 数据处理: 5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用“教、学、做”一体教学法、“大脑风暴法”、“案例教学”等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3; K1; S1

(15)《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；4. 能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国新能源汽车品牌故事、传播中华文化；5. 养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 掌握节能与新能源相关知识；3. 掌握表示校园各个地点和场所的英语单词、初次见面打招呼、再次见面打招呼的基本句型和句型；掌握表达抱歉和感谢的基本句型和句型；4. 掌握如何向别人问路和给别人指路的人的基本句型和句型；掌握至少 2 种不同形式时间的描述方式；5. 掌握描述不同天气情况的单词和句子，不同温度感受的单词，句子。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。能够阅读汽车英文电路图、说明书等，能看懂专业技术文献及国际标准，能够使用英语开展 4S 店市场营销、售后服务等；3. 具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的初次见面和再次见面打招呼的句式的能力；具备在不同情景下，面对与自己不同关系的人使用合适句式进行道歉和道歉的能力；4. 具备在不同地点，交通状况下使用合适的，礼貌的句子向别人问路和准确给其他人描述如何去往目的地的能力；具备在不同情况下，使用准确的语言进行预约和变更预约的能力；5. 知道在哪种场合可以与人谈论天气以及能够准确描述各种天气状况。</p>
教学内容	<p>项目一 Hello, Hi</p> <p>项目二 Sorry and Thank You</p> <p>项目三 How Can I Get There?</p> <p>项目四 Be on Time and in Time</p> <p>项目五 What a Fine Day !</p> <p>项目六 Come on! Go! Go! Go!!</p> <p>项目七 Let' s Throw a Party!</p> <p>项目八 Keep Fit, Not Fat!</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法，情境教学法，任务型教学法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>利用媒体，网络课程、大数据平台等手段，依托慕课、职教云平台等网络教学手段，构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K1、K2；S1、S2

(16)《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；3. 传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；养成为人处世的和合精神；4. 形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；5. 形成积极的人生态度和正确的价值观；提高文化品位和审美趣味，丰富精神世界；7. 树立传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；确立中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；3. 掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；4. 了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；5. 了解中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；6. 掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；7. 了解中国古代交通文化的发展历程及陆路交通工具的种类及特点；8. 掌握中国汽车文化的发展与特征。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳作；3. 运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；4. 运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活和工作中的问题；5. 学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>项目一走入中华传统文化；</p> <p>项目二诸子思想；</p> <p>项目三中国传统礼仪；</p> <p>项目四中华传统美德；</p> <p>项目五中国古代教育；</p> <p>项目六中国古典文学；</p> <p>项目七中国传统艺术；</p> <p>项目八中国传统民俗；</p> <p>项目九中国古代科技。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>学校研学基地、非遗中心、AAAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q6；K1；S1

(17)《职业形象塑造》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇德向善、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有一定的人文素养；4. 具备良好的道德修养、和谐的人际关系；</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握面部修饰要点和化妆的基本技巧，并学会如何使用面部表情；2. 掌握汽车检测与维修技术专业工作场合常用的礼仪礼节，交谈的技巧及注意事项；3. 掌握礼貌用语和正确的肢体语言的运用；4. 掌握不同场合服饰的选择及具体着装规范；5. 掌握不同民族，不同国家，不同宗教信仰的礼俗以及涉外礼俗；6. 掌握汽车检测与维修技术专业岗位服务应具备的礼仪知识和技能。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能根据不同场合正确塑造职业形象；2. 能根据不同场合使用正确的礼仪礼节；3. 能在不同场合运用正确的礼貌用语和肢体语言；4. 能根据不同场合选择合适的服饰；5. 会根据汽车检测与维修技术专业不同岗位进行规范的礼仪活动。。</p>
教学内容	<p>项目一学校礼仪</p> <p>项目二个人礼仪</p> <p>项目三公共礼仪</p> <p>项目四职场礼仪</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行训练。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	文化自信、正确的三观、职业形象、职业素养、责任担当、职业道德、服务意识、爱岗敬业、职业精神、团队精神、爱国主义
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q5、Q6；K1；S1

(18)《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神; 3. 具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识; 4. 具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质, 以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守; 5. 具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感; 6. 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识; 2. 理解创新创业的基本内涵; 3. 了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识; 4. 熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 2. 会撰写创业计划书, 会组建和管理创业团队; 3. 能进行人力资源管理, 能分析和应对创业企业面临的风险; 4. 会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演; 5. 能发现创业机会, 能进行创业风险分析、把控; 6. 会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维;</p> <p>项目二 筛选创业机会;</p> <p>项目三 设计商业模式;</p> <p>项目四 制定创业计划;</p> <p>项目五 组建创业团队;</p> <p>项目六 整合创业资源;</p> <p>项目七 注册创业企业;</p> <p>项目八 管理初创企业;</p> <p>项目九 创业项目实战。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合, 理论与实践结合;</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备, 能让学生进行创业项目计划书的撰写, 具备项目路演条件。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源 (手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源 (超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)</p>
思政元素	社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3; K1; S1

(19)《市场营销》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 培养学生的职业道德，树立爱岗敬业、诚信经营、公平竞争、奉献社会的精神；2. 培养学生的创新思维 and 创新能力；3. 培养学生“以客户为中心的服务理念、服务意识；4. 培养学生的责任意识；5. 培养学生的合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉企业产品所面临的宏观环境、微观环境；2. 分析消费者需求、进行市场定位、做出战略决策；3. 理解整体产品理论及品牌知识，掌握产品生命周期理论；4. 熟悉营销渠道选择的影响因素，熟悉促销的各种手段；5. 掌握营销组合策划及组织实施，营销管理与控制，对营销工作进行评价；6. 掌握创新创业知识。。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能分析指定产品所面临的宏观环境、微观环境；2. 能分析指定产品的竞争状况和目标消费者的购买行为特征；3. 能运用市场营销的调研手段，进行调查问卷设计，组织实地调研并分析结果，撰写调研报告；4. 能针对不同的产品生命周期调整产品策略，能分析产品渠道模式，对指定产品设计合适的分销渠道模式；5. 能确定合适的广告宣传主题，制定符合要求的媒体宣传计划；6. 能了解市场现有行情和未来发展趋势，提升自己的创新能力和就业优势。</p>
教学内容	<p>任务一：认知市场营销</p> <p>任务二：了解及分析市场</p> <p>任务三：分析企业营销组合策略(4Ps)</p> <p>任务四：认识新媒体营销</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有计算机、大屏、网络、翻页笔等电子设备，能让学生进行路演。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>市场营销从业人员必须恪守职业伦理道德底线，自觉履行社会责任、诚信经营、职业道德与营销伦理、职业道德与营销伦理、传销的违法行为</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3；K1；S1

(20)《互联网+大学生安全教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>通过安全知识学习，提高学生的科学安全观，培养学生的文化素养、科学的思维能力和创新能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；通过对安全知识的学习，了解安全知识的内涵、外延，具体安全内容。</p> <p><b>能力目标：</b>具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；通过安全知识学习，培养学生安全意识、安全思维，提升学生安全问题分析能力和解决能力，减少国家、单位、家庭、个人安全事故损失。</p>
教学内容	<p>安全教育课程为入学前学习考试、入学后每学期 4-6 个学时，4 个学期，1 学分。分为线上理论学习和考试、线下参加安全主题班会、讲座、演练等考勤情况。</p> <p>具体结构：每节“微课”时长 3—5 分钟，采取视频、动画、图文、游戏交互、案例讲解多种多媒体表现形式，内容涉及人身安全、身体健康、应对突发事件、财产安全、交通安全、网络安全、消防安全、防范诈骗、回家及返校安全、预防艾滋病、禁毒教育等 34 个大类 700 门系列微课。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>分组讨论法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有计算机，能让学生进行学习。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3；K1；S1



(21)《茶艺》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 热爱传统文化，增强文化自信，具备良好的职业道德和社会公德；2. 养成吃苦耐劳、严谨认真的工作作风；3. 具备与人沟通、合作、语言表达流畅、热情大方的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 了解中国茶文化、六大茶叶基础知识；2. 掌握茶事服务相关知识与技能。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备茶叶品鉴能力；2. 具备茶具搭配能力；3. 具备生活泡茶能力；4. 具备茶水服务、接待能力。</p>
教学内容	<p>项目一茶艺基础</p> <p>项目二茶的冲泡</p> <p>项目三茶艺接待</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求有计算机、大屏、评茶室等，能让学生进行实训。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	热爱传统文化、诚实守信精益求精、团队协作、沟通协调真诚待人美育润心
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2；K1；S1

## （二）专业（技能）课程

### （1）《汽车概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；2. 掌握了解汽车发展史；3. 掌握发动机的组成、各主要零部件的构造和装配连接关系；4. 掌握机体组件的作用和组成；5. 掌握汽车底盘构造的基本知识与工作原理；6. 掌握认识车身结构及工作原理；7. 掌握汽车行驶的工作原理。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；2. 熟悉相关安全防护操作的能力；3. 能熟练操作汽车检修的专用工具、仪器与设备；4. 能够对汽车进行基本的检查与维护；5. 能正确识别汽车的各大总成及相互连接关系；6. 能较熟练完成汽车各总成的拆卸与组装的能力；7. 具有利用各种资源，进行汽车理论知识的学习和资料的搜集能力。</p>
教学内容	<p>项目一汽车整车概述：任务 1.1 汽车整车知识；</p> <p>项目二汽车发动机构造：任务 2.1 曲柄连杆机构等</p> <p>项目三汽车传动系统：任务 3.1 离合器；任务 3.2 变速器与分动器；任务 3.3 万向传动装置；任务 3.4 驱动桥</p> <p>项目四行驶系统：任务 4.1 悬架的构造；任务 4.2 车轮</p> <p>项目五转向系统：任务 5.1 转向系统的构造</p> <p>项目六制动系统：任务 6.1 制动器的构造</p> <p>项目七汽车车身构造：任务 7.1 汽车车身及其附属装置</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、案例教学法、小组讨论法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、实践+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>自动变速器实训室；汽修实训中心；汽车底盘实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>开学第一课、“”育人体系、“一训三风”、团结协作能力、助人为乐、劳动教育、廉洁节约、诚实守信、7S 标准、弘扬大国工匠、爱党爱国、相互尊重、环境保护、和谐相处、遵纪守法</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3;K6;S6

## (2)《汽车机械基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有良好的道德情操和忠诚、负责的职业态度；4. 具有细致认真、严谨、稳重、雷厉风行的工作作风；5. 具有全局观念，办事善于统筹安排，井井有条，务实高效。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉汽车零件图和装配图要素；2. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；3. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；4. 掌握金属与合金、非金属材料在汽车中的应用；5. 了解汽车上的常用机构。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；4. 具有选择工程材料的牌号和常用机械零件材料的能力；5. 了解与本课程有关的新材料、新工艺、新技术及其发展趋势，对新技术自主学习和应用创新的方法和能力。</p>
教学内容	<p>项目一汽车机械识图：任务 1 机械识图基础；任务 2 标准件与常用件的表达方法；任务 3 零件图的识读</p> <p>项目二汽车工程材料：任务 1 金属材料的力学性能；任务 2 常用金属材料；任务 3 非金属材料 and 复合材料</p> <p>项目三轴系零件：任务 1 轴的分类及材料；任务 2 轴的结构；任务 3 轴承</p> <p>项目四常用机构：任务 1 平面机构的组成；任务 2 平面连杆机构；任务 3 凸轮机构</p> <p>项目五机械传动：任务 1 带传动和链传动；任务 2 齿轮传动</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>制图实训室；计算机实训室；汽修实训中心；多媒体教室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>遵守国家标准；标准的重要性；工匠精神；规则意识；廉洁教育；勤俭节约；劳动教育；团结友爱；民族自豪；环保意识；创新意识；工匠精神；7S 标准；创新意识</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2;K3、K6、K13;S1、S2、S3

### (3)《汽车机械识图》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4. 培养基本的工程意识、严谨的工作态度和耐心细致的作风；5. 培养其自学能力、分析和解决问题的能力以及创新能力。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 熟悉汽车零件图和装配图要素；2. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；3. 掌握基本投影理论以及基本几何元素的投影作图方法；4. 掌握立体的投影作图，以及求截交线和相贯线的作图方法；组合体的视图画法、读法及尺寸标注方法；机件的各种视图表达方法等知识；5. 掌握标准件和常用件的基本知识、画法以及查表方法；零件图、装配图的画法和相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；2. 具备识读较复杂零件和简单装配图样的能力；3. 具有正确使用绘图仪器与工具绘图的基本技能；4. 具备基本的计算机二维绘图能力；5. 具有通过作图求解空间及结构问题的能力。</p>
教学内容	<p>项目一制图的基本知识与技能；</p> <p>项目二投影；</p> <p>项目三立体表面的交线；</p> <p>项目四组合体；</p> <p>项目五轴测图；</p> <p>项目六机件的常用表达方法；</p> <p>项目七零件图；</p> <p>项目八装配图。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法:</b> 任务驱动法、案例教学法、互动教学法、启发教学法</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 投影+课件、实践+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件:</b> 机械制图实训室</p> <p><b>4. 教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>开学第一课、“”育人体系、团队协作、遵纪守法、弘扬大国工匠精神、助人为乐、劳动教育、社会主义核心价值观、廉洁节约、诚实守信、企业 7S 标准、红色文化基因育人、生态文化山水育人、典型标杆示范育人、环境保护、国家安全观、法制教育、“一训三风”、安全教育</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4;K3、K13;S5

#### (4)《汽车电工电子技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b>1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识; 2. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神; 3. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯; 4. 具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质,以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守; 5. 具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感; 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识; 2. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程; 3. 掌握汽车电工电子技术的基础概念知识; 4. 掌握汽车电路、控制电路的制作和检测方法; 5. 掌握常用电路检测仪器仪表如万用表、示波器、试灯的使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力; 2. 能够熟练地使用手工焊接工具,并且掌握手工焊接技能; 3. 能够对常用电子元件进行好坏判别,能够分析其基本的应用电路; 4. 能够进行变压器的计算,熟悉几种特殊变压器的使用; 5. 能通过识读电路图,分析并解释直流电路、正弦交流电路; 能进行直流电路、复杂直流电路、单相交流电路、三相交流电路等电路的计算; 6. 能分析、掌握直流电动机的工作原理,能够正确完成直流电动机的启动、反转、调速过程; 7. 能够掌握常用传感器的原理和使用方法; 8. 能够正确识读、分辨及检测汽车电子元器件; 9. 能独立完成汽车电路的作业项目; 10. 能够使用常用电路检测仪器仪表如万用表、示波器、试灯; 11. 能够对汽车电路部分故障进行简单分析。</p>
教学内容	<p>项目一基础电路: 任务 1 电路的组成与电流的作用; 任务 2 电路的特性参数与测量; 任务 3 电路的连接方式; 任务 4 开关与信号显示电路调试</p> <p>项目二电的磁效应及应用: 任务 1 继电器控制电路; 任务 2 电动车窗电动机正转与反转; 任务 3 汽车起动机继电器控制电路; 任务 4 高压线圈点火实验</p> <p>项目三汽车交直流电路: 任务 1 三相交流发电机波形认真; 任务 2 二极管整流电路; 任务 3 电容、电感及滤波电路; 任务 4 发电机稳压调节电路</p> <p>项目四占空比控制及应用: 任务 1 占空比控制电磁阀; 任务 2 风扇温度自动控制电路的连接与调试</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法:</b> 任务教学法与项目教学法</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 投影+课件、交流讨论,以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件:</b> 汽车电工电子实训室</p> <p><b>4. 教学资源:</b> 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)</p>
思政元素	安全意识、育人体系、工匠精神、一训三风、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、安全意识、敬业精神、劳动教育、环境保护、劳模精神、传统文化、诚实友善
支撑培养规格 (支撑度)	Q2、Q4、Q5; K4、K9; S1、S2、S3、S4

(5)《客户沟通技巧与投诉处理》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p><b>知识目标:</b>1. 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；2. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；3. 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识；4. 掌握人际关系的概念、种类、模式、原则以及过程；5. 认识倾听的作用、原则、步骤；语言沟通的主要形式、作用和沟通策略；非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略；书面沟通的方式、优缺点、适用范围以及运用要点等。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；4. 具备与客户交车，处理客户委托的能力；5. 能解释人际关系的含义、特征并说明学习课程的主要学习方法；认识个人在各种关系沟通中的角色功能；6. 能掌握非语言沟通的主要形式、作用及态度要求；能掌握语言沟通的主要形式、作用及态度要求；7. 能够灵活运用所学技巧与方法，正确处理各种人际关系，实现人际的高效沟通等。</p>
教学内容	<p>项目 1 跨越障碍勇于沟通：任务 1.1 认识沟通，端正意识；任务 1.2 克服障碍，沟通起步；任务 1.3 摒弃干扰，避免失效</p> <p>项目 2 掌握沟通技巧：任务 2.1 同理倾听技巧；任务 2.2 口语沟通技巧；任务 2.3 书面沟通技巧；任务 2.4 非语言沟通技巧</p> <p>项目 3 通观全局高效沟通：任务 3.1 与不同对象的沟通技巧；任务 3.2 不同场合下的沟通技巧；</p> <p>项目 4 客户投诉：任务 4.1 客户分析及客户满意度；任务 4.2 客户抱怨投诉处理</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法:</b> 小组讨论法、角色扮演、游戏教学法</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件:</b> 多媒体教室</p> <p><b>4. 教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	规范操作、团结协作、标准意识、质量意识、标准意识、一训三风、规范操作、团结协作、标准意识
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4；K12、K13、K14；S1、S2、S3、S12

(6)《汽车单片机技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；2. 了解单片机原理与控制知识；3. 了解单片机的内部结构，存储器组织及输入输出的结构；4. 掌握 KEIL 软件的主要功能，会应用 C 语言进行基本的项目程序的编写与调试；5. 理解单片机的中断系统，定时器/计数器，串行口等的原理及应用；6. 掌握单片机的系统扩展，掌握单片机的测控接口的方式；</p> <p><b>能力目标:</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；3. 能熟练使用单片机的编程软件，会根据产品的性能分析其内部结构，以适应汽车智能电子产品检测及采购岗位；4. 能够用单片机设计并制作完成的项目，同时对产品功能有所创新，以适应汽车智能电子产品研发工程师岗位。</p>
教学内容	<p>基础一单片机基础应用：项目 1 构建单片机开发环境；项目 2 了解开发板；项目 3 点亮一个 LED 灯；项目 4 流水灯实验；项目 5 蜂鸣器实验基础；项目 6 LED 显示器静态显示；项目 7 LED 显示器动态显示；项目 8 独立键盘</p> <p>进阶一单片机进阶功能：项目 9 单片机中断系统；项目 10；单片机定时器；项目 11 串口通信进阶；项目 12 LCD 显示器静态显示字符；项目 13 温度计显示；项目 14 红外遥控；项目 15 步进电机控制；项目 16 测距项目使用；项目 17 综合项目秒表</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法:</b> 讲授法、演示法</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件:</b> STC 高性能单片机联合实验室</p> <p><b>4. 教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	一训三风、育人体系、安全教育、校园文化建设、诚信教育、四个“自信”、四个“意识”、助人为乐、爱岗敬业、行为习惯养成、中国制造 2025 解读、企业 6S 管理内容、时事新闻、工匠精神、助人为乐、社会主义核心价值观
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q、2Q3；K4、K5；S1、S3

(7) 《AutoCAD》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；了解和熟悉国家标准《机械制图》的基本规定。</p> <p><b>知识目标：</b>理解制图的基本知识，掌握绘图的基本技能；理解并掌握常用绘图命令和编辑命令；掌握基本体、切割体、相贯体、组合体的三视图画图方法及尺寸标注；掌握中等复杂程度零件图的画图方法、熟练运用图块操作和快速引线命令完成相关技术要求的标注；熟悉汽车零件图和装配图要素；掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。</p> <p><b>能力目标：</b>具备对汽车电路图的识读与分析能力；具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；具备沟通能力及团队协作精神。</p>
教学内容	<p>项目 1 AutoCAD 基础知识：任务 1.1 绪论、AutoCAD 简述；任务 1.2 AutoCAD 的坐标系和坐标；任务 1.3 捕捉自功能；</p> <p>项目 2 AutoCAD 基本操作及技巧：任务 2.1 AutoCAD 的工作界面、创建图层；任务 2.2 直线命令与删除命令；任务 2.3 圆（圆心、半径或直径）命令、移动命令；任务 2.4 正多边形命令和修剪命令；任务 2.5 拉长、镜像、偏移命令；任务 2.6 圆弧、复制、阵列命令；任务 2.7 圆（相切、相切、半径）、圆角、矩形命令；任务 2.8 椭圆命令和极轴追踪；任务 2.9 点、缩放、面域命令及夹点功能</p> <p>项目 3 二维平面图形的绘制：任务 3.1 图形样板文件的创建及运用；任务 3.2 正等测图和斜二测图的画法及标注；</p> <p>项目 4 零件图的绘制：任务 4.1 轴套类零件图的画法；任务 4.2 用快速引线命令标注形位公差；任务 4.3 图块操作方法；任务 4.4 盘盖类和箱体类零件图的画法及标注；</p> <p>项目 5 装配图的绘制：任务 5.1 装配图的画法；任务 5.2 用快速引线命令编写序号的方法；</p> <p>项目 6 三维实体造型：任务 6.1 三维坐标系和坐标；任务 6.2 绘制三维实体</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例教学法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等</p> <p><b>3. 实训条件：</b>计算机实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>规范操作、团结协作、标准意识、安全规范、规范操作、团结协作、标准意识、安全规范、团结协作、标准意识、团结协作、标准意识、一训三风、规范操作、团结协作、标准意识、规范操作、团结协作、标准意识</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4；K6、K13；S1、S2、S12



## （8）《汽车维修业务接待》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 坚定政治信念与爱国情怀：在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，使学生坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，深刻践行社会主义核心价值观，厚植爱国情感与中华民族自豪感，将个人职业发展与国家汽车产业发展紧密相连，树立为国家汽车行业繁荣贡献力量的远大抱负。</p> <p>2. 塑造多元职业素养：培养学生具备质量意识，在汽车营销各环节严格把控服务品质；强化环保意识，深刻理解汽车行业与环境保护的关联，推广绿色环保汽车产品与理念；树立安全意识，无论是车辆展示、试驾还是售后环节，确保人员与车辆安全；提升信息素养，使其能够快速准确地获取、分析和运用汽车市场信息；激发创新思维，鼓励学生在营销模式、客户服务等方面积极探索创新，以适应不断变化的汽车市场。</p> <p>3. 培养终身学习与自我发展能力：帮助学生树立终身学习观念，认识到汽车技术与营销模式不断更新，唯有持续学习才能紧跟行业步伐。同时，培养学生自我创新发展意识，引导其根据自身优势与市场需求，制定个人职业发展规划，不断提升自我，实现可持续发展。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 掌握专业相关法规与常识：使学生熟悉与汽车检测、维修、销售等本专业相关的法律法规，如《道路交通安全法》《消费者权益保护法》等，确保在职业活动中依法依规办事。同时，了解环境保护、安全消防等基础知识，在汽车维修车间、销售展厅等场所能够有效落实环保与安全措施。</p> <p>2. 明晰汽车制造标准体系：引导学生了解汽车制造相关的国家标准和国际标准，如汽车安全标准、排放法规等。熟悉这些标准有助于学生在车辆营销中，准确向客户介绍产品优势，也能在检测维修环节，确保工作符合标准规范，提升服务质量。</p> <p>3. 熟悉汽车后市场相关知识：让学生全面了解汽车销售流程、技巧与策略，掌握汽车保险种类、理赔流程以及旧车鉴定评估方法。此外，还需学习汽车维修企业管理知识，包括车间调度、人员管理、质量管理等内容，为从事汽车后市场相关工作奠定坚实知识基础。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 提升综合学习与问题解决能力：通过项目式学习、案例分析等教学方法，培养学生探究学习能力，使其能够主动发现问题、深入研究问题。同时，锻炼学生终身学习能力，使其具备自主学习新知识、新技能的方法与习惯。在复杂的汽车营销与技术问题面前，学生能够运用所学知识，通过逻辑分析、方案制定等方式，有效解决问题。</p> <p>2. 强化沟通与表达能力：设置模拟销售、客户接待等实践环节，提升学生良好的语言表达能力，使其能够清晰、准确、生动地向客户介绍汽车产品与服务。同时，培养学生文字表达能力，能够撰写专业的汽车销售报告、维修工单等文档。此外，注重学生沟通能力培养，使其能够与客户、同事、合作伙伴等进行有效沟通，建立良好合作关系。</p> <p>3. 熟练掌握汽车检测维修设备操作能力：在实训课程中，让学生熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具，如故障诊断仪、汽车举升机、万用表等。学生能够正确使用这些设备进行车辆故障检测、维修作业，确保设备操作安全、规范、高效，提升实</p>

	<p>际动手能力。</p> <p>4. 增强客户服务与投诉处理能力：通过角色扮演、真实案例处理等方式，培养学生与客户交车的专业流程与技巧，能够为客户提供详细的车辆使用说明与售后服务介绍。当面对客户委托时，学生能够迅速响应，高效完成任务。在遇到客户投诉问题时，学生能够保持冷静，运用沟通技巧与专业知识，妥善处理投诉，化解客户不满，维护企业形象与客户关系。</p> <p>5. 具备汽车维修业务接待与管理能力：在实践教学中，让学生熟悉汽车维修业务接待流程，包括客户接待、车辆问诊、维修方案制定与报价等环节。学生能够准确判断客户需求，合理安排维修任务，协调维修车间资源，确保维修业务高效运转。同时，培养学生一定的业务管理能力，能够对维修工单、库存零件、维修进度等进行有效管理，提升维修企业运营效率</p>
教学内容	<p>项目一首次保养客户接待：任务 1.1 主动预约；任务 1.2 客户接待；任务 1.3 维修委托书的签订；任务 1.4 交车服务；任务 1.5 客户回访</p> <p>项目二常规保养客户接待：任务 2.1 受理预约；任务 2.2 常规保养客户车辆检查；任务 2.3 汽车保养用品销售；</p> <p>项目三一般维修客户接待：任务 3.1 客户接待问诊；任务 3.2 维修客户车辆检查；任务 3.3 维修增项处理；任务 3.4 质量检验</p> <p>项目四事故车维修客户接待：任务 4.1 事故车接车服务；任务 4.1 事故车交车服务</p> <p>项目五、保修索赔客户接待：任务 5.1 保修车辆客户接待；任务 5.2 返修投诉车辆客户接待</p> <p>项目六新能源汽车维护与客户接待：任务 6.1 常规保养客户接待；任务 6.2 一般维修客户接待</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>充分利用信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台进行线上线下混合教学</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车维修实训室、汽车底盘实训室、汽车故障检测与诊断实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>主动服务意识、规范的礼仪意识、标准流程意识、质量意识、责任意识、传统文化、行为习惯养成、爱岗敬业、保护环境、生态文明思想、珍惜生命、诚信教育、热爱生活、创新意识、创新意识、维修安全辨识、忠诚、负责的职业态度、团队合作意识</p>
支撑培养规格 (支撑度)	<p>Q1、Q3、Q4；K13、K14；S2、S13</p>

(9)《汽车发动机检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；2. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4. 掌握汽车发动机检测与维修工量仪器的使用方法；5. 掌握汽车发动机电控系统各传感器检测与维修方法；6. 掌握汽车发动机常见故障分析与排除方法；7. 掌握万用表、诊断仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；2. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；4. 具备发动机各部件的拆卸、装配的能力；5. 具备熟练操作使用汽车发动机检测与维修工量仪器的能力；6. 具备根据发动机故障现象制定维修方案的能力；7. 能够正确检测与维修汽车发动机电控系统各传感器。</p>
教学内容	<p>项目一汽车发动机总体结构认识：任务 1.1 了解发动机发展历程、型号及工作原理；任务 1.2 认识发动机基本结构及主要性能指标</p> <p>项目二汽车发动机两大机构检测与维修：任务 2.1 缸盖和气门机构检测与维修；任务 2.2 曲柄连杆机构检测与维修</p> <p>项目三电控燃油喷射系统检测与检修：任务 3.1 发动机空气供给系统检测与维修；任务 3.2 燃油供给系统的构造与维修</p> <p>项目四点火系统检测与维修：4.1 汽车电源系统构造与维修；4.2 点火系统构造与维修</p> <p>项目五发动机废气排放系统检测与维修：任务 5.1 发动机尾气排放系统检测与维修；任务 5.2 废气再循环系统检测与维修；任务 5.3 燃油蒸发排放控制及曲轴箱强制通风系统检测与维修</p> <p>项目六润滑系统检测与维修：任务 6.1 润滑系统检测与维修；项目七：冷却系统检测与维修；任务 7.1 冷却系统检测与维修</p> <p>项目八起动系统检测与维修：任务 8.1 起动机构造与维修；任务 8.2 起动机控制电路检测与维修</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、案例教学法、小组讨论法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、实践+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽修实训中心</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>树立品牌意识、“”育人体系、工匠精神、学习先进典型、遵纪守法、红色文化教育、传统文化教育、生态文明教育、企业 7S 标准、民族文化教育、团队协作精神、职业道德、劳动教育、诚信教育</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3、Q4；K2、K7、K9；S4、S6、S8、S9

(10)《汽车底盘检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4. 具有服务人民的社会责任感；5. 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；2. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3. 掌握各类转向系统组成、工作原理及拆装检修方法；4. 掌握悬架系统中各类减震器的组成、工作原理及拆装检测方法；5. 掌握盘式制动器、鼓式制动器检修与刹车片更换方法；6. 掌握汽车行驶安全系统检测维修方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；4. 能对汽车行驶安全系统进行检测、维修；5. 能对各电路元器件进行拆装、检测。</p>
教学内容	<p>项目 1 汽车转向系统的检测与维修</p> <p>项目 2 汽车悬挂系统检测与维修</p> <p>项目 3 汽车制动系统检测与维修</p> <p>项目 4 汽车安全系统检测与维修</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>充分利用信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台进行线上线下混合教学</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车维修实训室；汽车底盘实训室；汽车故障检测与诊断实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	学院育人模式介绍、工匠精神、团队精神、科技创新、企业 7S 管理内容、行为习惯养成、爱岗敬业、保护环境、生态文明思想、珍惜生命、创新意识、维修安全辨识、传统文化、忠诚、负责的职业态度、热爱生活、创新意识、诚信教育
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K2、K7；S1、S8、S9

(11)《汽车车载网络系统检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 了解单片机原理与控制知识；2. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；3. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4. 能正确使用、维修、校准和管理精密测量仪器以及常用维修工具和专用维修工具、诊断设备、检测仪器等；5. 能识别高压电的部件，包括橙色线束（高压线）、红色电压采样线束（动力电池至电源管理器）、动力电池、高压配电箱、车载充电器、太阳能充电器、驱动电机控制总成、DC 与空调驱动器总成、电动力总成、电动压缩机总成、电加热芯片 PTC 等；6. 能在进行高、低压系统的调试时，做好相关的安全防护措施。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；2. 具备对汽车电路图的识读与分析能力；3. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4. 能检测各控制项目插头端子的电阻、电压、导通性等；5. 能读取发动机等控制项目相关数据流，分析是否正常，能读取发动机等控制项目的 CAN 总线 HIGH 和 LOW 的波形；6. 能检查和更换发动机等控制项目，并使用仪器进行编程。</p>
教学内容	<p>项目 1 动力 CAN 总线系统的检修</p> <p>项目 2 舒适 CAN 总线系统的检修</p> <p>项目 3 LIN 总线系统的检修</p> <p>项目 4 MOST 总线系统的检修</p> <p>项目 5 FlexRay 总线系统的检修</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例教学、精讲多练</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车车载网络实训室、汽车仿真软件</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	规范操作、大国工匠、安全规范、工匠精神、一训三风、劳动意识、艰苦奋斗、大国工匠
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K5、K6、K9；S3、S4、S8

(12)《汽车电气设备检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。养成良好的职业道德操守，诚信、负责的职业品格；3. 养成较强的自学能力和严谨的工作态度；4. 养成良好的规范标准意识和质量控制意识；5. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；2. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4. 理解电路图纸中元器件功能及电路图判读方法及仪器工具使用；5. 掌握电动天窗、电动座椅、汽车用传感器检测、拆装的方法；6. 掌握仪表灯光系统检测和维修方法以及相应检测标准查询；7. 掌握喇叭电路、洗涤系统电路测试及元器件更换方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具备对汽车电路图的识读与分析能力，能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图；3. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；5. 能对喇叭电路、洗涤系统电路更换元器件及汽车用传感器进行检测、拆装；6. 能对电动天窗、电动座椅、仪表灯光系统进行检测和维修；7. 能对车身及其他附件元器件进行检测和维修。</p>
教学内容	<p>学习项目一 电子电控电路检测与维修：任务 1.1 动力电控波形检测；任务 1.2 变速电控波形检测；任务 1.3 底盘电控波形检测；任务 1.4 车身电控波形检测；</p> <p>学习项目二 起动与充电系统检测维修：任务 2.1 起动电路检测维修；任务 2.2 起动电动机分解维修；任务 2.3 发电机分解维修；任务 2.4 充电电路检测维修；任务 2.5 起动充电性能检测</p> <p>学习项目三 电器与控制部件检测维修：任务 3.1 前灯尾灯检测维修；任务 3.2 室内仪表检测维修；任务 3.3 洗涤系统检测维修；任务 3.4 喇叭系统检测维修；任务 3.5 车窗座椅检测维修</p> <p>项目 4 空调系统检测维修：任务 4.1 汽车制冷性能检测维修；任务 4.2 制冷系统部件检测维修；任务 4.3 暖风系统部件维修；任务 4.4 通风系统部件维修</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽修实训中心、底盘实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	“ ” 育人体系、工匠精神、一训三风、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、安全意识、敬业精神、劳动教育、团结友爱、劳模精神、传统文化、诚实友善、环保意识、感恩教育、工程思维、和谐相处
支撑培养规格 (支撑度)	Q2、Q3；K6、K7、K9；S1、S4、S8、S10

(13) 《汽车检测与故障诊断》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 树立崇尚科学、坚持正确价值引领的职业道德观；2. 培养学生节约资源、绿色环保的理念；3. 培养良好的职业道德与职业素质，具有高度技术素养和责任心；4. 认真完成小组分配的任务，养成团队合作、质量、环保、效率意识；5. 合理解决训练出现的问题，养成健康向上的心态。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车发动机、汽车底盘系统的检测与维修方法；2. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；3. 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；4. 了解汽车检测诊断参数，熟悉汽车故障检测诊断的基本概念，掌握汽车故障产生的原因及变化规律；5. 理解现代汽车维修制度的内涵，掌握现代汽车维修的分级，掌握二级维护检测项目及汽车维修的标志，了解主要的汽车零件的修复方法；6. 了解现代汽车故障诊断与维修设备在现代汽车故障诊断与维修中的应用，熟悉汽车各种检测量具、仪器的使用 and 检测方法，掌握其中几种典型检测量具、仪器的使用 and 检测方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；2. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；3. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；5. 掌握汽车常见故障诊断与维修的基本技能；6. 能独立完成汽修接车、调度、质检、班组、车间和仓库管理工作。</p>
教学内容	<p>项目一汽车故障诊断概述</p> <p>项目二汽车发动机故障诊断</p> <p>项目三汽车底盘故障诊断</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车实训中心</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>“ ” 育人体系、工匠精神、一训三风、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、安全意识、敬业精神、劳动教育、团结友爱、劳模精神、传统文化、诚实友善、环保意识、感恩教育、工程思维、和谐相处</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2；K7、K9、K10；S5、S7、S8、S9

(14) 《汽车保养技能》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4. 培养学生尊重客户、爱岗敬业的精神；5. 培养学生自主学习、自主思考的能力及团结协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；2. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4. 掌握全车灯光检查的方法、掌握汽车轮胎检查的方法；5. 掌握汽车常规保养项目的维护与保养流程和方法；6. 掌握现场 7S 管理。。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3. 具有汽车维护得能力；4. 具备汽车常规保养项目维护与保养的能力。</p>
教学内容	<p>项目 1 预检工作</p> <p>项目 2 举升前准备工作</p> <p>项目 3 全车灯光检查</p> <p>项目 4 轮胎检查</p> <p>项目 5 解码器使用</p> <p>项目 6 底盘检查</p> <p>项目 7 整车保养</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>课前线上教师发布汽车维护实训任务；课中分组导、展、讲、练、拓；课后线上开展测评和周会</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车保养实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>传统文化、“一训三风”、和谐相处、遵纪守法、团结协作能力、工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观、廉洁节约、诚实守信、7S 标准、保护环境、相互尊重、精益求精、社会主义核心价值观、民主法治、教育、服务群众、奉献社会、爱国主义精神</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K6、K7、K9；S1、S8、S9



(15)《汽车营销技术》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4.勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；5.能够合理地处理客户关系，具有较强的沟通表达能力；6.具有同理心，能主动挖掘客户隐性需求；7.具有技术迭代的跟进意识，坚持专业素养提升。</p> <p><b>知识目标：</b>1.熟悉汽车核心系统（发动机/电机、底盘、车身、电气）基本构成与技术术语；2.掌握主流汽车能源技术（燃油、纯电、混动、插电混动、氢燃料等）的工作原理、核心部件及优劣势对比；3.掌握标准化的汽车销售流程（客户接待、需求分析、产品介绍、试乘试驾、报价协商、成交签约、交车、售后关怀）各环节要点；4.熟悉汽车生态圈的核心构成要素（新车销售、金融保险、售后服务、二手车、配件用品、汽车生活服务等）及其相互关系5.掌握混动/纯电技术差异及生命周期成本分析6.熟悉新媒体运营规则与广告合规要求；7.掌握用户需求分析模型；8.掌握车辆性能参数分类逻辑与能源技术特性对比方法论；9.熟悉从用户画像定位到售后维系的数字化营销全流程；10.掌握汽车生态圈运营机制。</p> <p><b>能力目标：</b>1.具备初步将技术参数转化为客户可感知利益的能力；2.具备有效对客户关于能源技术等核心关切点的沟通与说服能力；3.具备独立、规范地执行完整汽车销售流程各环节操作的能力；4.具备向客户清晰介绍汽车生态圈价值及核心服务内容的能力；5.能使用 CRM 系统进行客户关系管理；6.能设计保险金融组合方案及利润分成谈判；7.能设计场景化功能演示；8.能将性能参数、能源技术转化为客户可感知的价值方案；9.能设计 AR 演示、动态场景测试等沉浸式体验方案。</p>
教学内容	<p>模块一 技术型营销基础</p> <p>模块二 能源技术对比与策略</p> <p>模块三 汽车营销综合实训</p> <p>模块四 汽车生态圈运营</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>任务驱动法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>对比+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段。</p> <p><b>3.实训条件：</b>新能源实训室、汽修实训中心、汽车营销实训中心、吉利 4S 店（校外实训基地）。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）。</p>
思政元素	语言文字规范、技术诚信、专业自信、安全意识、爱国主义、创新意识、团队精神、工匠精神。
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3、Q4；K2、K14；S1、S2、S12、S13

(16) 《汽车车身修复技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2. 汽车调漆喷漆绿色环保意识; 3. 汽车驾驶安全意识、卫生清洁的文化素养和创新精神; 4. 健康的体魄和心理、健全的人格, 勤于劳动, 善于总结, 成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义劳动者; 5 具有自觉地充分利用车身修复技术解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车各部分的组成及工作原理; 2. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程; 3. 了解车身表面修复方法与要求; 4. 掌握调漆工艺。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试验查程序; 2. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力; 3. 能进行车身修理技术交流; 4. 能完成车身修复任务。</p>
教学内容	<p>项目一 整形修复</p> <p>项目二 车身维修项目检验</p> <p>项目三 损伤面施涂与整平</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>对比+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽车钣金实训中心</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>钣金工具的规范操作、手工艺品的审美、焊接与健康、质量与安全、环境保护与喷涂关系、喷涂工具的规范操作、喷漆与健康、颜色的重要性、审美与喷漆、审美与喷漆</p>
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q6; K9、K15; S5、S8

(17) 《二手车鉴定与评估》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；3. 养成良好的职业道德操守，诚信、负责的职业品格；养成良好的安全意识和环境保护意识；4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有团队意识和合作精神；5. 树立崇尚科学、坚持正确价值引领的职业道德观；培养学生节约资源、绿色环保的理念。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉汽车零件图和装配图要素；2. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；3. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准 4. 了解汽车碰撞损伤的检验与测量；理解汽车损失风险评估；5. 掌握汽车的主要技术参数和性能指标；掌握汽车鉴定评估的基本条件；6. 掌握二手车技术状况鉴定的主要内容；掌握二手车评估的基本方法。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；2. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；3. 能识别走私车辆、拼装车辆、盗抢车辆和事故车辆；4. 能对车辆进行静态检查和动态检查；具备操作常用车辆检测仪器的能力；5. 能对事故车辆进行碰撞损伤分区检验和测量；具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；6. 能运用二手车评估方法计算二手车的价格；能够办理二手车交易的相关手续；能够撰写二手车鉴定评估报告。</p>
教学内容	<p>学习项目一 二手车技术状况鉴定：任务 1.1：认识二手车鉴定评估；任务 1.2 二手车静态检查；任务 1.3 二手车动态检查；任务 1.4 电控发动机燃油压力检测</p> <p>学习项目二 二手车评估的基本方法：任务 2.1 现行市价法；任务 2.2 收益现值法；任务 2.3 重置成本法；任务 2.4 综合评估法；</p> <p>学习项目三 二手车价值计算及评估报告：任务 3.1 二手车鉴定评估方法的选择；任务 3.2 二手车鉴定评估的价值计算；任务 3.3 二手车鉴定评估报告书的撰写</p> <p>学习项目四 汽车碰撞事故损失的评估：任务 4.1 汽车碰撞事故损坏；任务 4.2 碰撞损失的检验与测量；任务 4.3 主要零部件损失评估；任务 4.4 车辆损失评估报告的撰写</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、角色扮演法、头脑风暴法、小组讨论式教学法、演示和讲解法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>多媒体教学、实际操作、网络课程、网上答疑</p> <p><b>3. 实训条件：</b>汽修实训室、汽车营销实训室</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	工匠精神、“”育人体系、一训三风、7S 标准、诚实守信、廉洁教育、劳动教育、劳模精神、团结友爱、爱岗敬业、文明礼仪、勤俭节约、安全意识、环保意识、感恩教育
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q3；K3、K8、K13；S3、S7

(18)《汽车保险与理赔》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。1. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;3. 履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;具有良好的道德情操和忠诚、负责的职业态度;4. 具有细致认真、严谨、稳重、雷厉风行的工作作风;具有全局观念,办事善于统筹安排,井井有条,务实高效。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准;2. 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识;3. 了解汽车销售与保险和理赔;4. 掌握旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力;4. 具有具备与客户交车,处理客户委托的能力;5. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p>
教学内容	<p>项目一汽车市场调查与预测</p> <p>项目二汽车用户购买行为分析</p> <p>项目三汽车营销策略</p> <p>项目四汽车营销三包与金融服务作业</p> <p>项目五二手车营销三包与保险理赔估损技术</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>示范法、讲授法和课堂翻转法</p> <p><b>2.教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3.实训条件：</b>汽车营销实训室、汽修实训中心、多媒体教室</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>遵守国家标准、标准的重要性、规则意识、廉洁教育、勤俭节约、劳动教育、团结友爱、民族自豪、环保意识、创新意识、工匠精神、7S 标准、创新意识</p>
支撑培养规格 (支撑度)	<p>Q1、Q2; K13、K14; S1、S2、S3</p>

(19)《汽车生产现场管理》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；2. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；3. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；4. 掌握汽车制造物流与物流管理；汽车制造供应链管理的基本概念和发展趋势；5. 掌握汽车制造供应链管理常用的工具，掌握汽车制造业生产计划与控制，订货与供应物流管理、生产物流管理；6. 掌握整车物流管理、汽车备件物流管理，掌握质量管理基础知识、质量管理体系相关知识与方法；7. 掌握零部件质量管理、汽车制造过程质量管理、整车质量管理的方法与手段，掌握质量改进的方法与步骤。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；2. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；3. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；4. 能了解生产管理的基本内容，能分析汽车制造物流与供应链管理，能制定生产计划下达订单，会生产管理与控制；5. 能了解并掌握全面质量管理与现场质量管理内容和要求，能具备汽车制造装配过程质量管理的能力；6. 能了解汽车的各种标准、召回管理、3C 认证以及汽车三包政策等方面的知识。</p>
教学内容	<p>项目 1 汽车生产管理：任务 1.1 汽车制造物流与物流管理；任务 1.2 汽车制造业供应链管理；任务 1.3 汽车制造供应链管理常用工具；任务 1.4 汽车制造业生产计划与管理；任务 1.5 订货与供应物流管理；任务 1.6 生产物流管理；任务 1.7 整车物流（出厂物流）；任务 1.8 汽车备件物流管理；</p> <p>项目 2 汽车制造质量管理：任务 2.1 质量管理基础知识；任务 2.2 质量管理体系；任务 2.3 零部件质量管理；任务 2.4 汽车制造过程质量管理；任务 2.5 整车质量管理；任务 2.6 质量改进</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例教学法、精讲多练法</p> <p><b>2. 教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等</p> <p><b>3. 实训条件：</b>多媒体</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	规范操作、团结协作、标准意识、安全规范、规范操作、团结协作、标准意识、质量意识、标准意识、一训三风、规范操作、团结协作
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q3；K8、K9、K13；S5、S6、S7

(20) 《汽车专业英语》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；4. 具有良好的社会适应能力和应变能力；5. 培养学生的质量、成本、安全意识。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 掌握节能与新能源相关知识；3. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；4. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；5. 掌握汽车诞生的相关英语知识。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3. 具备与客户交车，处理客户委托的能力；4. 养成自主学习的习惯、形成自我发展的意识；5. 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度。</p>
教学内容	<p>项目一 engine</p> <p>项目二: Engine Ignition System and Starting System</p> <p>项目三: The Power Train and Brake System</p> <p>项目四: Automobile Suspension System Steering System</p> <p>项目五: Engine Lubrication and Cooling System</p> <p>项目六: SRS Airbag and Air Conditioning System</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 讲授法、演示法</p> <p><b>2.教学手段:</b> 投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段</p> <p><b>3.实训条件:</b> 汽车营销实训室、多媒体教室</p> <p><b>4.教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>开拓视野树立理想信念；跨越学科助推心理健康；传承中华优秀传统文化、培养文化自信；分析案例强化职业素养</p>
支撑培养规格 (支撑度)	<p>Q1、Q2、Q3；K1、K2、K3、K4；S1、S2、S3</p>

(21)《节能与新能源技术》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；2.掌握节能与新能源相关知识；3.掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；4.掌握动力电池系统的性能、测试及维护；5.了解其他清洁能源汽车的性能；6.能够遵守相关法律、技术规定，特别是要全面了解和掌握高压电、易燃品的平安操作规程，保证维修的平安和质量。</p> <p><b>能力目标：</b>1.具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；2.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3.具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；4.能够制定工作计划并实施，能够不断积累汽车维修经验，从个案中寻找共性。</p>
教学内容	<p>项目 1 新能源汽车概述：任务 1.1 新能源汽车基础知识；</p> <p>项目 2 电动汽车能源及电池管理系统：任务 2.1 动力电池的结构、类型、工作原理及特点；任务 2.2 电池管理系统；</p> <p>项目 3 纯电动汽车：任务 3.1 纯电动汽车的构造与原理</p> <p>项目 4 混合动力汽车：任务 4.1 混合动力汽车构造及工作原理</p> <p>项目 5 其他清洁能源汽车：任务 5.1 其他清洁能源汽车的工作原理与性能</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>任务驱动法、案例教学法</p> <p><b>2.教学手段：</b>投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等</p> <p><b>3.实训条件：</b>新能源汽车实训室、智能网联汽车实训室</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	规范操作、安全规范、一训三风、艰苦奋斗
支撑培养规格 (支撑度)	Q1、Q2、Q4；K9、K11、K12；S7、S8、S10

### （三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

汽车检测与维修技术专业岗位实习6个月，安排在第六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	都匀市金宏汽车服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
2	贵州爱卡思嘉美汽车服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
3	龙里县万通汽车修理厂	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
4	都匀嘉兴汽车修理店	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
5	都匀市腾飞汽车修理有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
6	贵州黔南州惠水诚旭汽车服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
7	贵州省都匀市车智慧汽车服务有限责任公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
8	荔波县黔桂永昌汽车销售有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
9	龙里众汇联合汽车维修有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
10	黔南正伟汽车服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
11	黔南州星源哈弗 4s 店	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
12	瓮安县泓发汽车修理厂	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车销售顾问	
13	浙江吉利汽车有限公司	汽车质量检测岗	
14	重庆长安汽车股份有限公司	汽车质量检测岗	



15	德阳三环科技有限公司	汽车质量检测岗	
16	浙江康普瑞汽车零部件有限公司	汽车质量检测岗	
17	蜂巢能源科技股份有限公司	汽车质量检测岗	
18	中创新航科技（武汉）有限公司	汽车质量检测岗	
19	宁波震裕汽车部件有限公司	汽车质量检测岗	

#### （四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使汽车检测与维修技术专业毕业设计工作顺利进行，特制定本实施方案。

##### 1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与岗位实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择汽车故障维修解决方案的设计、汽车钣金方案设计、汽车喷漆方案设计、汽车营销方案设计等形式进行。

##### 2. 毕业设计的 requirements

###### （1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

###### （2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例(%)
必修	公共必修课	538	274	812	29.06%
	专业基础课	108	262	370	13.24%
	专业核心课	156	348	504	18.04%
	集中实践课	36	784	820	29.35%
选修	公共选修课	54	36	90	3.22%
	专业选修课	56	142	198	7.09%
合计		948	1846	2794	100%
占总学时比例(%)		33.93%	66.07%	100.00%	100%

### （二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	82	16	18	18	18	12	
入学教育（含安全教育）	3	3					
军事理论与军事技能							
学期考试	5	1	1	1	1	1	
岗位实习	24					7	17
毕业设计 & 毕业教育	3						3
技能考核	1				1		
机动	2		1	1			
合计	120	20	20	20	20	20	20

### (三)课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

## 八、实施保障

### (一)师资队伍

#### 1. 队伍结构

包括专任教师和兼职教师；各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 18:1；专业带头人原则上应具有高级职称，双师型教师占专业教师比例达到 80%，兼职教师应主要来自于行业企业。汽车检测与维修技术课程的教师队伍职称结构渐趋合理，其中，教授 1 人、副教授 7 人、讲师 14 人，助教 4 人，校外兼职教师 7 人，初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

#### 2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨金广	男	34	教学副主任（副教授）	研究生/硕士	汽车维修工（二级）	主持省级科研、教研课题 5 项、创新创业获国赛优秀奖、发表论文 7 篇	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	刘林	男	51	会长	研究生/硕士	汽车维修工（二级）		黔南州汽车维修协会

#### 3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有前沿的汽车维修专业知识；能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所；能够指导高职学生完成实习和毕业设计；能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班；能够胜任校企合作工作，为企业提供技术，专任教师每年至少 1 个月在企业或

实训基地实训，每3年累计不少于6个月的企业实践经历。近年来，专任教师主持课题21项，发表论文120篇，获奖省级以上奖项40余项，专任教师基本情况见表8-3。

表8-3 专任教师一览表

序号	姓 名	性 别	年 龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	担任课程
1	杨金广	男	34	研究生/工学硕士	副教授	汽车车载网络系统检修、节能与新能源技术、汽车专业英语
2	杨 屏	女	32	研究生/公共管理硕士	副教授	汽车电气设备检修、二手车鉴定与评估
3	王红霞	女	32	研究生/工学硕士	副教授	汽车营销技术、市场营销
4	丁 稳	男	32	本科/工学学士	讲师	汽车底盘检修、汽车保养技能
5	李 杰	男	33	研究生/工学硕士	助教	汽车保养技能、汽车营销技术
6	蒋可军	男	39	本科/工学学士	讲师	汽车底盘检修、汽车检测与故障诊断
7	赵栗伟	男	34	研究生/工学硕士	讲师	汽车检测与故障诊断、汽车电气设备检修
8	岑遗星	女	31	研究生/工学硕士	讲师	汽车车载网络系统检修、汽车营销技术
9	张义旭	男	32	本科 / 学士	讲师	汽车单片机技术、职业形象塑造
10	何迎	男	36	本科/工学学士	讲师	汽车发动机检修、汽车配件及销售
11	罗健飞	男	29	本科/工学学士	助教	汽车概论、汽车发动机检修
12	王 举	男	31	本科/工学学士	助教	汽车保养技能、客户沟通技巧与投诉处理
13	赵 阳	男	33	研究生/工学硕士	副教授	汽车机械识图、汽车机械基础
14	李 艳	女	33	研究生/工学硕士	讲师	汽车营销技术、汽车保险与理赔
15	孔佐君	男	40	本科/工学学士	讲师	汽车单片机技术、汽车电工电子技术
16	罗孔燕	女	42	本科 / 学士	副教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州生态文明教育、思想道德与法治
17	张晓敏	女	34	研究生/硕士	讲师	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
18	罗孔燕	女	43	本科 / 学士	副教授	思想道德与法治
19	左茂萍	女	33	研究生/硕士	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
20	滕晓梅	女	51	本科 / 学士	教授	习近平总书记教育重要论述讲义

21	刘群	女	25	本科 / 学士	未定级	贵州省情
22	张俞	女	36	本科 / 学士	讲师	生态文明教育
23	胡晓刚	男	39	本科 / 学士	讲师	形势与政策
24	何媛	女	33	本科 / 学士	讲师	大学生心理健康教育
25	陈再华	男	54	本科 / 农学学士	讲师	大学生职业生涯规划与就业创业指导
26	曹 敏	女	53	本科/教育学学士	讲师	中华优秀传统文化
27	余永国	男	42	硕士/工学硕士	讲师	创新创业教育
28	黄妞妞	女	34	本科 / 法学学士	讲师	大学生心理健康教育、形式与政策
29	邢群利	男	33	研究生/教育学硕士	副教授	体育
30	王朝江	男	37	本科	实验师	信息技术
31	郑彦博	男	34	研究生/工学硕士	讲师	劳动教育、互联网+大学生安全教育
32	陈洪升	男	54	本科	副教授	大学语文
33	卞海涛	男	35	本科 / 教育学学士	助教	大学英语、汽车专业英语
34	兰继红	男	51	本科/教育学学士	副教授	高等数学

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或具有3年以上本专业企业工作实践经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。具备现场实习指导能力、扎实的汽车维修专业知识，能从事汽车检测维修专业理论教学和实践教学；具有较强的专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力，本专业兼职教师基本情况见表8-4。

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	鄂芳	女	30	本科/工学学士	贵州省通源集团都匀区域	技师	客户沟通技巧与投诉处理

2	刘 林	男	55	本科/工学学士	黔南州汽车维修协会	维修协会会长	AutoCAD
3	秦 奋	男	34	研究生/工学硕士	浙江吉利汽车有限公司	全国技术能手	节能与新能源技术
4	范 武	男	32	研究生/工学硕士	浙江吉利汽车有限公司	全国技术能手	汽车生产现场管理
5	白明前	男	49	本科/工学学士	平塘县汽车维修协会	技师	汽车保险与理赔
6	唐大睿	女	25	本科/工学学士	都匀市车智慧汽车服务有限公司	未定级	汽车维修业务接待
7	江芝常	男	31	大专	都匀市车智慧汽车服务有限公司	总经理	汽车维修业务接待

## (二) 教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 1. 教室基本要求

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基地基本要求

校内实训场地能够同时开展 10 个教学班的实训教学，包括机械制图、汽车电工电子、汽车电气（器）、汽车底盘、汽车发动机拆装、汽车故障检测与诊断、汽车车身修复与涂装等实训活动，校内实训设施齐备，实训管理及实施规章制度齐全，校内实训机电详情见表 8-5。

表 8-5 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	面积(m <sup>2</sup> )	主要实训项目
1	汽车营销实训基地	250	线上说车（新媒体运营）、展厅前台接待、需求分析、车辆介绍、客户异议处理、议价谈判等汽车营销全流程各实训项目
2	汽车发动机拆装实训室	250	汽车发动机两大机构检测与维修、电控燃油喷射系统检测与检修、点火系统检测与维修、发动机废气排放系统检测与维修、润滑系统检测与维修、冷却系统检测与维修、起动系统检测与维修
3	汽车电控实训室	150	电子电控电路检测与维修、起动与充电系统检测维修、电器与控制部件检测维修、空调系统检测维修

4	汽车故障检测与诊断实训室	400	起动与充电系统的故障诊断、供油系统的故障诊断、进气系统的故障诊断、点火系统的故障诊断、发动机冷却与润滑系统的故障诊断、排放控制系统的故障诊断、汽油机常见故障的综合诊断、柴油发动机供油系统的故障诊断、传动系统的故障诊断、行驶转向系统的故障诊断
5	汽车维修实训室	400	预检工作、举升前准备工作、全车灯光检查、轮胎检查、解码器使用、底盘检查、整车保养
6	机械制图实训室	400	投影、立体表面的交线、组合体、轴测图、机件的常用表达方法、零件图、装配图
7	计算机辅助设计实训室	117	AutoCAD 基本操作及技巧、二维平面图形的绘制、零件图的绘制、装配图的绘制、三维实体造型
8	计算机实训室	117	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、信息安全
9	汽车车身修复与涂装实训室	117	车身损伤检测、车身零部件拆装、整形修复、车身维修项目检验、调色、中涂底漆喷涂、双工序色漆喷涂、漆面抛光
10	汽车底盘实训室	117	汽车转向系统的检测与维修、汽车悬挂系统检测与维修、汽车制动系统检测与维修、汽车安全系统检测与维修
11	新能源汽车理实一体化实训室	350	电动汽车能源及电池管理系统、纯电动汽车、混合动力汽车、其他清洁能源汽车、电动汽车电机实训台架、电动车故障设置排除实训
12	新能源汽车整车故障诊断实训室	250	电动车电池模块及管理系统故障设置排查实训、电机及控制系统故障设置排查实训、空调控制系统故障设置排查实训、电机整车控制器故障设置排查实训、充电系统故障设置排查实训
13	STC 高性能单片机联合实验室	150	智能车灯系统设计模块、模拟交通灯设计模块、智能车仪表显示系统设计模块、智能车喇叭系统设计模块、智能车电机系统设计模块、智能车整车调试模块
14	智能网联实训室	300	动力 CAN 总线系统的检修、舒适 CAN 总线系统的检修、LIN 总线系统的检修、MOST 总线系统的检修、FlexRay 总线系统的检修
15	汽车电工电子实训室	300	开关与信号显示电路调试、电动车窗电动机正转与反转、高压线圈点火实验、二极管整流电路、电容、电感及滤波电路、发电机稳压调节电路、占空比控制电磁阀、风扇温度自动控制电路的连接与调试
16	二手车评估实训基地	146	二手车技术状况鉴定、二手车评估的基本方法、二手车价值计算及评估报告、汽车碰撞事故损失的评估

## 2. 校外实训基地

至少拥有 10 个校外实训基地，能提供汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、汽车配件管理等相关实习岗位，涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，校外实训基地情况见表 8-6。

表 8-6 校外实训基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	汽车返修实训基地	浙江吉利汽车有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
2	汽车返修实训基地	重庆长安汽车股份有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
3	汽车返修实训基地	德阳三环科技有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型

4	汽车返修实训基地	浙江康普瑞汽车零部件有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
5	汽车返修实训基地	蜂巢能源科技股份有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
6	汽车返修实训基地	中创新航科技（武汉）有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
7	汽车返修实训基地	宁波震裕汽车部件有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
8	汽车检修实训基地	都匀市金宏汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
9	汽车销售实训基地	贵州爱卡思嘉美汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
10	汽车检修实训基地	龙里县万通汽车修理厂	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
11	汽车检修实训基地	都匀嘉兴汽车修理店	认知实习、岗位实习、生产性实训	一般合作型
12	汽车检修实训基地	都匀市腾飞汽车修理有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
13	汽车销售实训基地	贵州黔南州惠水诚旭汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	一般合作型
14	汽车检修实训基地	贵州省都匀市车智慧汽车服务有限责任公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
15	汽车检修实训基地	荔波县黔桂永昌汽车销售有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
16	汽车检修实训基地	龙里众汇联合汽车维修有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	一般合作型
17	汽车检修实训基地	黔南正伟汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
18	汽车销售实训基地	黔南州星源哈弗 4s 店	认知实习、岗位实习、生产性实训	紧密合作型
19	汽车检修实训基地	瓮安县泓发汽车修理厂	认知实习、岗位实习、生产性实训	一般合作型
注：用途——指认知实习、岗位实习、生产性实训等				

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

汽车检测与维修技术专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	AUTOCAD2020 教程	国家级、省级规划教材	北京航空航天大学出版社	李郁	2023 年	9787512440296
2	大学生职业生涯规划与就业创业指导读本	国家级、省级规划教材	高等教育出版社	贵州省教育厅组编	2022 年	9787040547672



3	汽车构造	国家级、省级规划教材	中国原子能出版社	李炳梁	2022 年	9787522107356
4	汽车电工电子基础	国家级、省级规划教材	人民交通出版社	冯津	2021 年	9787114143045
5	大学生创新创业基础	国家级、省级规划教材	机械工业出版社	李国强 刘君	2020 年	9787111615019
6	思想道德与法治（2023 年版）	国家级、省级规划教材	高等教育出版社	沈壮海、王易	2023 年	9787040599022
7	职业实用大学体育教程	国家级、省级规划教材	北京体育大学出版社	邢群利 邹林	2022 年	9787564477349
8	汽车电气构造与检修	国家级、省级规划教材	西北工业出版社	于晨斯	2022 年	9787561266847
9	汽车发动机电控技术与维修	国家级、省级规划教材	西北工业大学	魏运全 刘军 杨骏	2022 年	9787561254530
10	汽车自动变速器原理与检修（第 2 版）	国家级、省级规划教材	华中科技大学出版社	张红伟 吴志强 宫玉斌	2022 年	9787568049511
11	劳动教育（微课版）	国家级、省级规划教材	人民邮电出版社	杨均 高尚 莫仕锐 李国强	2022 年	9787115617217
12	机械制图与计算机绘图（第三版）	国家级、省级规划教材	北京邮电大学出版社	邵娟琴	2022 年	9787563562442
13	汽车营销（第三版）	国家级、省级规划教材	人民交通出版社	叶志斌	2022 年	9787114171185
14	汽车底盘构造与拆装	国家级、省级规划教材	天津科学技术出版社	何宇	2021 年	9787557699222

## 2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	汽车概论	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/205975043.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/205975043.html</a>
2	汽车机械基础	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/204001005.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/204001005.html</a>
3	汽车机械识图	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/235987300.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/235987300.html</a>
4	汽车电工电子技术	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/204000909.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/204000909.html</a>
5	客户沟通技巧与投诉处理	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237188744.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237188744.html</a>

6	汽车单片机技术	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/234417550.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/234417550.html</a>
7	汽车专业英语	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659765.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659765.html</a>
8	汽车维修业务接待	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659881.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659881.html</a>
9	汽车发动机检修	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/204896449.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/204896449.html</a>
10	汽车底盘检修	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/207404631.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/207404631.html</a>
11	汽车车载网络系统检修	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/216926908.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/216926908.html</a>
12	汽车电气设备检修	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/212004249.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/212004249.html</a>
13	汽车检测与故障诊断	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/211557551.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/211557551.html</a>
14	汽车保养技能	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237660153.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237660153.html</a>
15	汽车营销技术	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/2361.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/2361.html</a>
16	汽车车身修复技术	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/207843750.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/207843750.html</a>
17	二手车鉴定与评估	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/209567685.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/209567685.html</a>
18	汽车保险与理赔	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/235088294.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/235088294.html</a>
19	汽车生产现场管理	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/216793297.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/216793297.html</a>
20	AutoCAD	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237163953.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237163953.html</a>
21	节能与新能源技术	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237158684.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/course/237158684.html</a>

#### （四）教学方法

教学方法的选择应以学生为中心，根据学生特点，从激发学生学习兴趣角度出发；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。为实施职业化的教学改革，将专业主干课程教学转变为“教、学、做”一体的方式，部分课程选择理论与实训同步教学，部分课程选择生产性实践教学；同时，实施课程成绩考核改革，重视生产性实训考核、学习过程考核以及增值考核。在实践教学方面，应加大认知实习/岗位实习的比重，到企业公司由行业骨干指导进行岗位认知或岗位实习。

##### 1. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

## **2. 案例教学法**

是指通过一个具体教育情境的描述,引导学生对这些特殊情景进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理,而是通过一个个具体案例的讨论和思考,去诱发学生的创造潜能,他甚至不在乎能不能得出正确答案,他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上,每个人都需要贡献自己的智慧,没有旁观者,只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力,另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

## **3. 示范教学法**

示范教学法就是有目的的以教练员的示范技能作为有效的刺激,以引起学员相应的行动,使他们通过模仿有成效地掌握必要的技能。示范教学是教学的一种基本方法。

## **4. 教、学、做一体教学法**

在课程教学过程中,云计算技术应用专业依托校内相关实训室,遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念,改革过去老师讲、学生听,然后再去做实训的教学老套路,以项目为引导,教师在项目实施的过程中完成知识的讲授,形成师生交流互动新模式,完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示,让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分,从而有效集中学生注意力,及时熟悉并掌握所学技能,最大限度发挥实训室的服务教学功效。

## **5. 项目导向教学法**

将原理、实训、项目融为一体,并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中,掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小,教学中采取不同的程序和方法。

## **6. 头脑风暴教学法**

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见,并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里,获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中,教师和学生可通过头脑风暴法,讨论和收集解决实际问题的建议(也称为建议集合),通过集体讨论得出结论。

## **7. 张贴版教学法**

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片,通过填加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中,主要用于:(1)制定工作计划;(2)收集解决问题建议;(3)讨论和做出决定;(4)收集和界定问题;(5)征求意见。

## 8. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

## 9. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

## 10. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

## 11. 分组讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好的发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

### （五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### 1. 公共课考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式,主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主,终结性考核为辅,可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

### 2. 专业课考核与评价

专业(技能)课程采取过程性评价与终结性考核相结合,过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位,根据课程特点可借助信息化教学平台,从线下(课堂出勤率、课堂表现、书面作业等)线上(话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等)进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核,可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

### 3. 素质拓展课考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核,可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行,主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神,是否具备正确的人生观、价值观、世界观,可采取观察、谈话等方式进行。

## (六) 质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作,管理监控各环节的教学活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

完善教学管理机制,实施院系两级教学巡查和听课制度,建立教学管理巡查组,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,及时了解生源情况、在校生产业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题,以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议;听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见

和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

## 九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 145 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

**毕业具备的条件**

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	96	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	16	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
6	职业技能考核	4	获得下列证书之一，即可达到 4 分：汽车维修工（三级）、机动车检测维修工程师、1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）、1+X 汽车汽车尾气检测与排放（I/M）职业技能等级证书（中级）、汽车钣金工、油漆工、汽车喷涂工程师、汽车维修工、汽车查勘定损员、汽车估损师、汽车理赔服务
7	岗位实习	24	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	3	经毕业设计审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		153	

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求指标点 课程		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L																			M	L
2	思想道德与法治	H	M	L																			M	L
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		L																		M	L
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	M																				M	L
5	贵州省情		H																				M	L
6	生态文明教育		H																				L	M
7	形势与政策	H	M																				L	L
8	大学生心理健康教育				H																		L	M
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导		M																				L	H
10	劳动教育																						L	M
11	体育				H																		L	M
12	信息技术	M																					L	H
13	大学语文																						L	H

14	大学英语																	H						L	M
15	高等数学	H					M																	L	M
16	中华优秀传统文化	M																						L	M
17	职业形象塑造			H																				L	M
18	创新创业教育																							H	L
19	市场营销																							L	L
20	互联网+大学生安全教育																							L	M
21	汽车概论							M	H	M							M	M					L	L	M
22	汽车机械基础							M	M	M		H											L	M	M
23	汽车机械识图							M	M	M	M	M	L				H	M					L	M	M
24	汽车电工电子技术							M	L	M	M	M	L				H	M					M	M	L
25	客户沟通技巧与投诉处理						H					M	L	M	M	H							M	M	M
26	汽车单片机技术						M												H	L			M	M	L
27	AutoCAD																		M	H				M	L
28	汽车维修业务接待						H	M	L		M	L	M	L	M	H							L	M	L
29	汽车发动机检修					H	M	H			M											L	L	M	L
30	汽车底盘检修					M	M		H			M										L	M	M	L
31	汽车车载网络系统检修						M	H	M	M		M	M						H	M	L	M	M	M	L



32	汽车电气设备检修	L					M	H	M	H		M	H				M	M	M	L	M	L	M	L
33	汽车检测与故障诊断						H	M	M	H	M	M	M				L	M	M	L	M	L	M	L
34	汽车保养技能					H	M	L	M	M	M	L	L	H	M	M	M	L			M	M	M	L
35	汽车营销技术						M															H	M	L
36	汽车车身修复及涂装技术						L		M	L													M	L
37	二手车鉴定与评估						L		M	L				M	H	L					M		M	L
38	汽车保险与理赔						L							M	H	L							M	L
39	汽车生产现场管理						L							L	M	L		M					M	L
40	汽车专业英语						M							L	M			H					M	L
41	节能与新能源技术						L														H		M	L
42	岗位实习	L				L	L	M	M	M	H	H	H	M	M	L	M	L	M	M			M	L

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

## 十、附录

### 附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号)
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2021〕4 号)
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(黔教发〔2022〕14 号)
11. 《中华人民共和国职业分类大典》(2022 年社会公示版)
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》《汽车检测与维修技术专业介绍(2022 年)》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《职业院校汽车运用与维修类相关专业仪器设备装备规范》
19. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(黔教办职成函〔2019〕307 号)
20. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五

年远景目标的建议》

21. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

22. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

## 附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 级高职汽车检测与维修技术专业教学进程与学分学时分配表

课程性质		序号	课程编码	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时					
						考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	公共必修课	1	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3					
		2	12823007	思想道德与法治	3		1	54	54		3					
		3	12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2				
		4	12823044	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	18	18			1				
		5	12823010	贵州省情	1		2	18	18			1				
		6	12823043	生态文明教育	1		3	16	16				1			
		7	12823005	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1		
		8	12823009	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2					
		9	12823008	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1		
		10	12823048	劳动教育	5		1—5	88	8	80	1	1	1	1	1	
		11	12823004	体育	6		1—3	108	16	92	2	2	2			
		12	12823046	信息技术	4	1		64	16	48	4					
		13	12823001	大学语文	4		1	64	42	22	4					
		14	12823003	大学英语	8		3、4	128	128				4	4		
		15	12823002	高等数学	4		2、3	64	64			2	2			
	小计				47			814	540	274	21	10	11	7	1	
	公共选修课 (达到5学分以上)	16	12823023	中华优秀传统文化	1		5	18	18						1	
		17	12823082	职业形象塑造	2		5	36	18	18					2	
		18	12823022	创新创业教育	1		3	18		18			1			
		19	12823053	市场营销	2		2	36	18	18		2				
		20	12823073	互联网+大学生安全教育	1		1—4	18	18	0	1	1	1	1		
		21	12823058	茶艺	2		4	36	18	18				2		
		小计				5			90	54	36	1	3	1	1	1
	合计				52			904	594	310	22	13	12	8	2	
专业（技能）课	专业基础课	1	500211901	汽车概论	2	2		36	0	36		2				
		2	500211902	汽车机械基础	2		2	36	26	10		2				
		3	500211903	汽车机械识图	4	1		64	10	54	4					
		4	500211904	汽车电工电子技术	4	2		72	36	36		4				
		5	500211905	客户沟通技巧与投诉处理	1		1	18	0	18			1			

		6	500211906	汽车单片机技术	4	2		72	20	52		4			
		7	500211907	AutoCAD	4		2	72	16	56		4			
		小计			21			370	108	262	4	16	1	0	0
	专业 核心 课	1	500211908	汽车维修业务接待	4		5	72	36	36					4
		2	500211909	汽车发动机检修	4	3		72	24	48			4		
		3	500211910	汽车底盘检修	4	3		72	24	48			4		
		4	500211911	汽车车载网络系统检修	4		5	72	18	54					4
		5	500211912	汽车电气设备检修	4	4		72	18	54				4	
		6	500211913	汽车检测与故障诊断	4	4		72	18	54				4	
		7	500211914	汽车保养技能	4	4		72	18	54				4	
		小计			28			504	156	348	0	0	8	12	8
	专业 拓展 课  (至 少修 满 11 学 分)	1	500211915	汽车营销技术	2		4	36	18	18				2	
		2	500211916	汽车车身修复及涂装技术	4		3	72	16	56			4		
		3	500211917	二手车鉴定与评估	2		4	36	8	28				2	
		4	500211918	汽车保险与理赔	2		5	36	8	28				2	
5		500211919	汽车生产现场管理	1		5	18	8	10					1	
6		500211920	汽车专业英语	2	2		36	26	10					2	
7		500211921	能源与新能源技术	1		3	18	8	10			1			
小计			12			216	66	150	0	0	5	6	1		
合计			61			1090	330	760	4	16	14	18	9		
集中实践	1	12823029	入学教育（含安全教育）	1		1									
	2	12823079	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112						
	3	12823017	毕业教育	1		6									
	4	12823024	职业技能考核	4		1-4	24		24						
	5	12823057	岗位实习	24		5、6	576		576						
	6	12823059	毕业设计	3		6	72		72						
	7	12823019	综合素质	4		1-6									
小计			41			820	36	784	0	0	0	0	0		
总计			154			2814	960	1854	26	29	26	27	11		
合 规 性 检 查	实践学时占总学时比例 50%以上			65.88%											
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）			32.13%											
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)			10.87%											

附件 3:

## 黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码: )	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
<div>专业带头人（负责人）签字：年 月 日</div>				
专业建设 指导委员 会成员 (签字)				
系 审核意见	负责人签字：  年 月 日		教务 处 审核 意见	负责人签字：  年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字：  年 月 日			

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。

附件 4-汽车检测与维修技术专业人才培养方案制（修）订报告

专业群建设 委员会意见	组长签名： 年 月 日
系教学工作 委员会意见	系教学工作委员会签字： （系部公章） 年 月 日
学院教学工作 委员会意见	学院教学工作委员会签字： （学院公章） 年 月 日
学院党委 审定意见	

